

# Book ② Unit 4 1

pp.22-23

**トピック** 好きな教科：  
My favorite subject

## 本レッスンの目標

- 学校の教科の語彙を理解し、使う
- 学校の時間割を have を使って言う
- 課題を解く情報を得るために必要な質問を選び、情報間の関連を理解する



## ターゲットセンテンス

What do you have today?  
Do you like ...?  
Yes, I do. / No, I don't.

## 語彙

math, English, science, P.E., social studies, Japanese,  
\* music, arts and crafts

※READY for LW Unit 4

## What to prepare

- Class Cards : Unit 4-1 #103-110  
(School subjects: math, English, science, P.E.,  
social studies, Japanese, music, arts and crafts)



- 教具：Activity Sheets  
“Do you like math?”

※縮小版カード（#31）を切り取っておきます。  
#32-41は黒板に貼れるようにA4サイズの10枚のシートの裏にマグネットを貼っておきます。

## ウォームアップ & 復習

- 1 英語であいさつをします。
- 2 Q&Aリストの質問の中からNo.1～78をします。（Questions List 参照）
- 3 **Unit 3-3 p.20の復習**  
先生はCD（Disc1 #59）をかけ、左ページ（p.20）のチャンツを練習します。  
次に先生はCD（Disc1 #60）をかけます。生徒達はリズムに合わせてチャンツを練習します。  
今度はCD（Disc1 #61）をかけ、右ページ（p.21）の Let's read. をリピートします。
- 4 生徒達はペアになってチャンツを発表し、上手に暗唱ができるとネームカードの20番にシールを貼るか色をめることができます。  
(クラスが大人数の場合、グループに分けて発表します)





この活動で使う基本文型

Guess who I am.  
Do you like math?  
Yes, I do. / No, I don't.

Disc 1  
63

活動手順

Class Cards (#103-110) を使ってこの活動で使う「教科の語彙」を提示し、練習します。

- 黒板のチョークトレイにカードを並べ、CD (Disc1 #62) をかけます。
- 生徒達はリズムに合わせて絵を指差しながら語彙をリピートします。

Disc 1  
62

math, English, science, P.E., social studies, Japanese, music, arts and crafts



この活動で使う文のパターンを提示し、練習します。(CD Disc1 #63)

- Class Cards を1枚ずつ生徒に示し、その教科が好きかどうかをたずねる質問と答え方を提示します。
- 生徒達はそれをリピートし、練習します。  
S: Do you like math? Yes, I do. / No, I don't.
- 全員が言えるようになるまで十分練習します。

1 教具：Activity Sheets “Do you like math?” (#32-41, 10枚) を黒板に貼ります。

2

先生は縮小版を1枚取ります。生徒達は先生が持っている縮小版が黒板のどのカードと同じであるかを当てるために質問します。

T : Guess who I am. Ask what subject I like.  
S1: Do you like math?  
T : Yes, I do. / No, I don't.

Yes, I do.

3 生徒達は縮小版と同じカードがわかるまで質問を繰り返します。

4

答えがわかったら I know! と言って答えます。先生は縮小版を見せて答えが正しいかどうかを確認します。

S: I know! You are Nelson.  
T: You are right.

You are right!

5 最初に答えを当てた生徒が、次に先生の役をします。クラスの前に出て縮小版を1枚取り、残りの生徒は質問し、答えを探します。同様に数回繰り返します。

Disc 1  
64  
65

Disc 1  
63

Unit 4 1A 30-31

Unit 4 1B

Communication activity

- Guess who I am.
- Do you like math?
- Yes, I do. / No, I don't.

2+3=?

ABC

math English science P.E. social studies Japanese music arts and crafts

22 Twenty-Two

23 Twenty-Three

1 Do you like math? Yes, I do. / No, I don't.

2 Do you like social studies?

3 Do you like science?

4 Do you like music?

5 Do you like P.E.?

6 Do you like English?

7 Do you like Japanese?

Disc 1  
62

テキスト左ページ p.22

1 テキスト22ページを開きます。

2 語彙の練習

Disc 1  
62

math, English, science, P.E., social studies, Japanese, music, arts and crafts



- ◆ Class Cards (#103-110) を使い、Words欄の「教科の語彙」を練習します。
- ◆ 先生はCD (Disc1 #62) をかけ、生徒達はテキストの絵を指差しながら語彙をリピートします。

3 ダイアログ

- ◆ 先生はCD (Disc1 #64) をかけます。生徒達は文章を指差しながら聞きます。
- ◆ 次に先生はCD (Disc1 #65 ポーズ入り) をかけます。生徒達は各せりふの後について練習します。
- ◆ クラスを2つのグループにわけ、一方は Mark のせりふを、もう一方は Yumi のせりふをリピートします。
- ◆ 役割を交替し、同様に練習します。
- ◆ 今度はペアを組み、ペアごとに練習します。

Disc 1  
64  
65

Script:

Mark : What do you have today?  
Yumi : I have math, English, science and P. E.  
Mark : Do you like math?  
Yumi : No, I don't. Do you?  
Mark : Yes, I do.

4 オリジナルに挑戦!

- ◆ 生徒達はペアを組みます。Words欄の語彙を使って独自のダイアログを作り、発表するよう指導します。

テキスト右ページ p.23

ドリル

- 1 テキスト23ページを開きます。  
①～⑦の設問を生徒達と一緒に読みます。  
先生は黒板に“Yes, I do.”と“No, I don't.”を書きます。  
生徒達は各質問に対して、黒板に書かれた英語を参考にしながら自身の答えを書きます。
- 2 生徒達が解答を書いている間、先生は教室を回りながら生徒にその教科（算数、英語など）が好きかどうかを質問して回ります。  
T: Do you like math? ...

3 自分のことを言ってみよう p.23

- 生徒は1人ずつクラスの前に出て、テキスト23ページに書いた自分の答えに沿って、「自分の好きな教科」を発表します。  
S: Hello, everyone.  
My name is ....  
I like ..., ... and .... I don't like ....  
Thank you.

1 Do you like math? Yes, I do. / No, I don't.

2 Do you like social studies? \_\_\_\_\_

3 Do you like science? \_\_\_\_\_

4 Do you like music? \_\_\_\_\_

5 Do you like P.E.? \_\_\_\_\_

6 Do you like English? \_\_\_\_\_

7 Do you like Japanese? \_\_\_\_\_

ワークブック p.16

- 1 時間割の英語を生徒達と一緒に読みます。  
■ 生徒達に質問をし、①、②の答えを時間割表から導きます。  
T: Do you have math on Tuesday?  
Ss: No, I don't. I don't have math on Tuesday.  
T: Do you have English on Friday?  
Ss: No, I don't. I don't have English on Friday.  
■ 生徒達は時間割を見て、③、④の四線上に、have または don't have を書きます。
- 2 ①～③について、自身の答えを考えて like または don't like を選び、四線上に書きます。

Unit 4

1 Look at the timetable and answer. have / don't have.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English	music	Japanese	social studies	math
math	Japanese	math	Japanese	Japanese
science	science	social studies	math	P.E.
P.E.	arts & crafts	music	music	
	social studies	science		

1 I have / don't have math on Tuesday.

2 I have / don't have English on Friday.

3 I don't have \_\_\_\_\_ science on Wednesday.

4 I don't have \_\_\_\_\_ Japanese on Monday.

2 Complete the sentences about yourself. like / don't like.

1 I \_\_\_\_\_ math.

2 I \_\_\_\_\_ Japanese.

3 I \_\_\_\_\_ music.

宿題

- 1 Unit 4-1, テキスト22ページのダイアログの音声 (Student CD #30→31) を聞いておくことが宿題です。
- 2 どちらのせりふも言えるようになるまで練習します。(Student CD #31)  
CDとともに十分練習した後、ポーズ入り (Student CD #31) で練習するよう指導してください。
- 3 次回のレッスンの最初に、宿題のページを発表します。  
■ 家庭で音声を聞く時は、必ずテキストを開いて文章を見ながら聞くよう指導してください。