

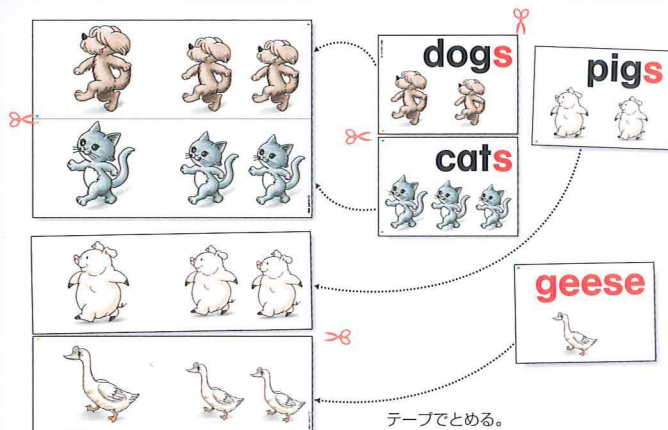
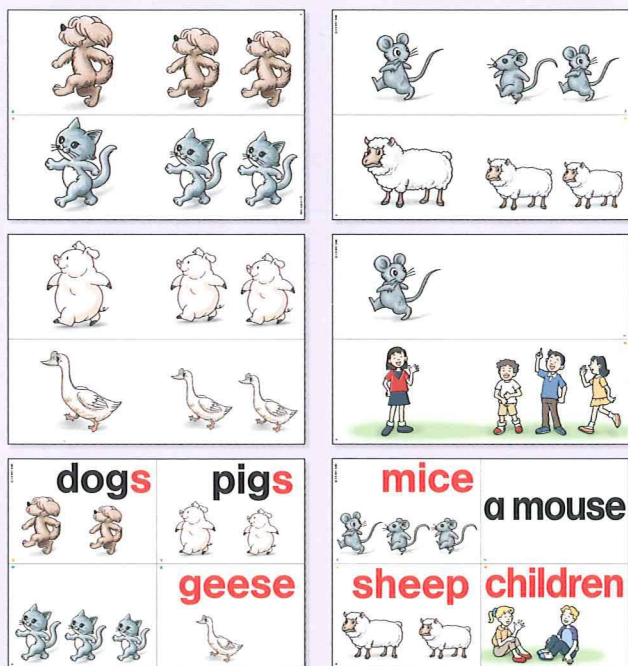
A dog or dogs?

単数? 複数?

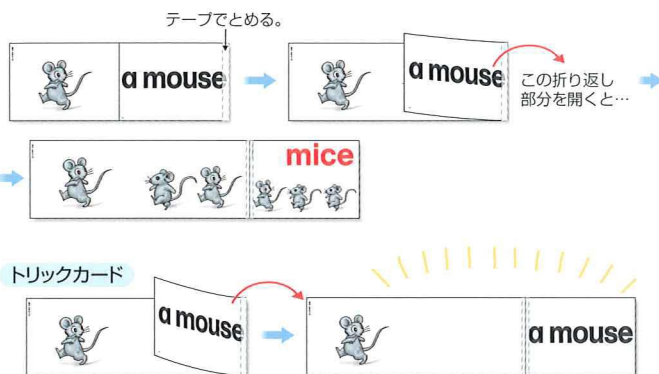
切取線で切り取って7枚のカードにします。a dog/dogs のカードを閉じたまま見せ、指導者は a dog と言います。次にカードを外に開いて More than one. Dogs! と言います (単数→複数の順に対比させて見せます)。a cat/cats, a pig/pigs, a goose/geese, a mouse/mice, a sheep/sheep のカードでも同様におこないます。最後に a mouse/a mouse のカードを閉じたまま見せて a mouse と言い、生徒達が mice と言うと、カードを開き a mouse! と言います。(トリックカード)

Cut along the lines and make seven cards. Fold the cards in half. Use the card with a dog/dogs. Show the students "a dog," while saying, "a dog." Open the card and say, "More than one. Dogs!" Repeat this with the cards for a cat/cats, a pig/pigs, a goose/geese, a mouse/mice, a sheep/sheep and so on. Try and have the students guess what the plural form is before you tell them.

There is one trick card—a mouse/a mouse. Show students the card, and have them guess. The students will guess "mice." Open the card and show them "a mouse!"

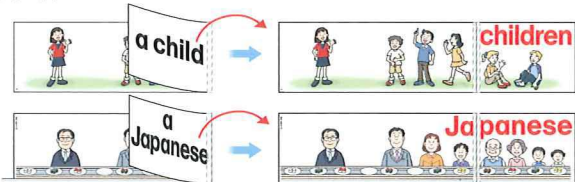


同じ動物の絵が並ぶようにテープで貼って、「閉じると単数→開くと複数」のカードにします。mice のカードには、「単数→単数」のトリックカードもあります。



Variation

a child/children, a Japanese/Japanese のカードも用意しました。有効に使ってください。



内容物

No.1 ~ 7 (計7枚/A4判)

a dog/ dogs, a cat/ cats, a pig/ pigs, a goose/ geese (dogs, cats, pigs, geese)

a mouse/ mice, a sheep/ sheep, a mouse/ a mouse, a child/ children (mice, sheep)

a Japanese/ Japanese



Unit 3-1 A dog or dogs?

Unit 3-1 のタグは、線で切り取り、持ち出しフォルダーの上の部分に差し込むか、貼り付けるなどして、アクティビティごとの整理・収納に有効にお使いください。

The tag can be cut out and used for index folders. Simply cut out the tag and slip it in the tag holder.