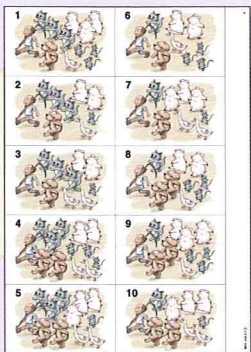


How many mice?

10枚の中から1枚を当てよう! (名詞の単数、複数)

縮小ミニカードを切り取り、動物の絵10枚は裏にマグネットを付け、黒板に貼ります。指導者は縮小ミニカードを1枚取ります。生徒達は指導者が持っている絵を How many mice? (dogs, cats, pigs, geese) と質問して消去法で当てます。生徒が絵を特定したら、指導者は自分が持っている縮小ミニカードを見せて答えを確認します。

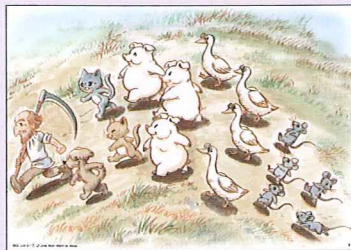
Cut out the 10 mini-cards. Attach magnets to the back of the 10 A4 sheets and put them on the board. Choose an "answer card" from one of the 10 mini-cards. Students ask, "How many mice (dogs, cats, pigs, geese)?" and try to guess which card you have. After students correctly guess which card you have, confirm the answer visually by showing them the card.



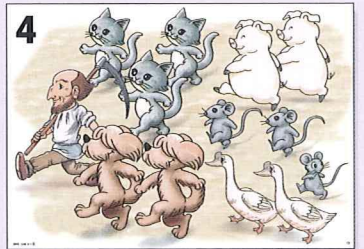
縮小版

左の縮小カードを10枚のカード状に切り、その中から1枚を抜き取ることで、どの絵が「答え」であったかを子供達に視覚的にわからせることができるので、この縮小版があると便利です。

Mini-cards: Choose an "answer card" from these mini-cards. After students correctly guess which card you have, show the card and confirm their answer visually.



このカードは、song: One Man Went to Mow の歌詞どおりの絵です。活動の最初にこのシートを見せて、単数、復習を練習します。



内容物

No.8 ~ 19 (計 12 枚 / A4 判)

- 1 song sheet
- 10 picture cards sheets
- 1 mini-cards sheet



Unit 3-1 のタグは、線で切り取り、持ち出しフォルダーの上の部分に差し込むか、貼り付けるなどして、アクティビティごとの整理・収納に有効にお使いください。

The tag can be cut out and used for index folders.
Simply cut out the tag and slip it in the tag holder.

Unit 3-1 How many mice?