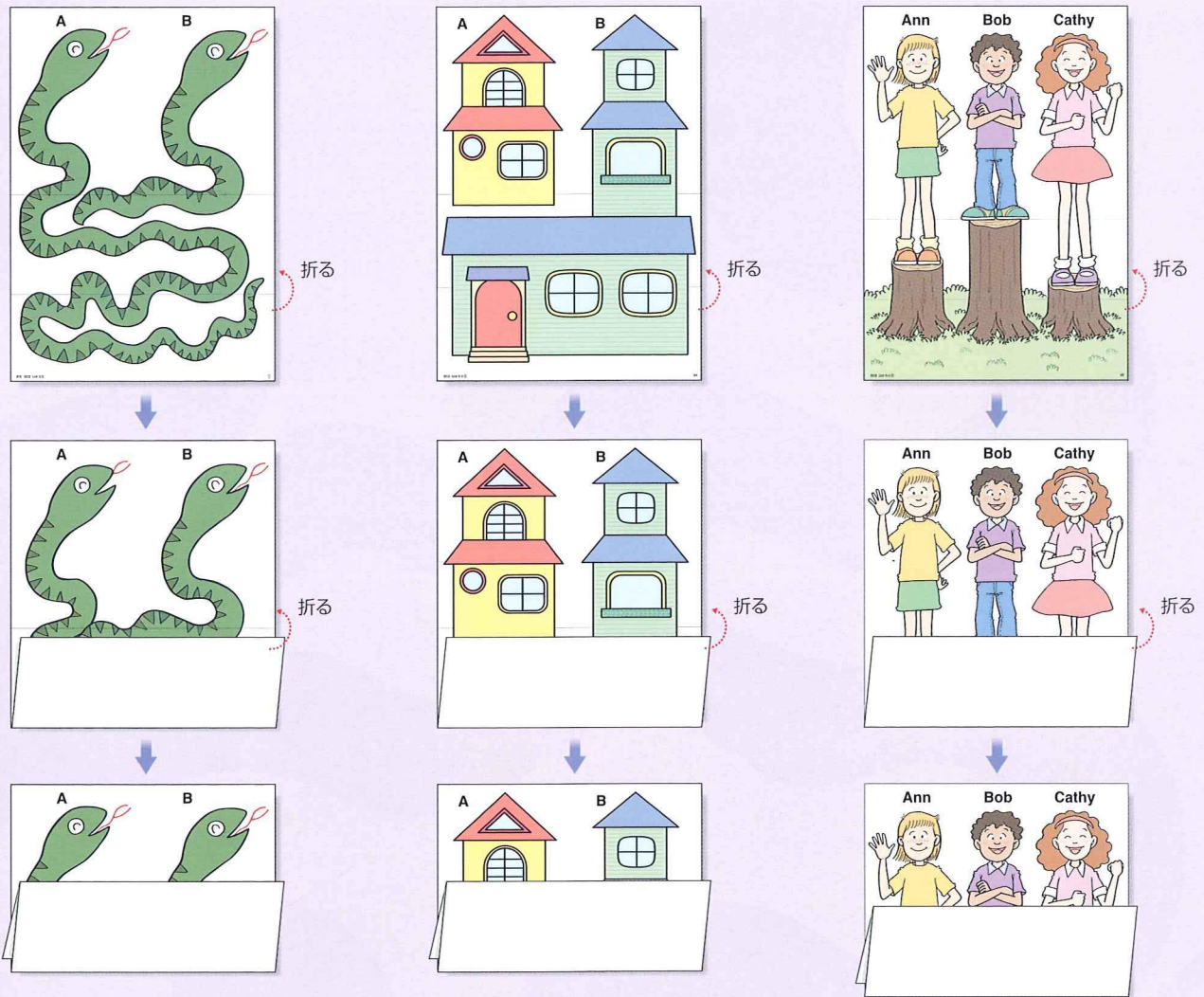


Which snake is longer?

どっちが長い? どっちが大きい? 誰が背が高い? (比較級)

へびA,Bのシートを点線で内側に折り(谷折り)、生徒達に Which snake is longer? と聞きます。生徒達がAかBと推測して答えたら、折りこんだ部分を下に開き、再度、Which is longer? とたずねます。生徒達は、折っている部分の絵を想像して答えます。家の大きさの比較(Which is bigger?)、3人の生徒達 Ann, Bob, Cathy の背の高さ比較(Who is taller?) も同様におこなうことができます。

Fold the cards along the lines. Showing only the top part of the snake sheet, ask students, "Which is longer?" Unfold one section of the picture and ask again, "Which snake is longer?" Repeat with the house and children's pictures, using "Which is bigger?" and "Who is taller?"



内容物

No.63 ~ 65 (計3枚/A4判)

- Snakes
- Houses
- Ann, Bob and Cathy



Unit. 6-3 のタグは、線で切り取り、持ち出しフォルダーの上の部分に差し込むか、貼り付けるなどして、アクティビティごとの整理・収納に有効にお使いください。

The tag can be cut out and used for index folders.
Simply cut out the tag and slip it in the tag holder.

Unit. 6-3 Which snake is longer?