

WANTED + Reading Cards

このカードの情報は、どの絵のことかをあてよう。

指名手配の犯人の絵10枚を黒板に貼ります。Reading Cardsをセンテンスごとに切ってカードを作ります。クラスを5人グループにわけ、1つのグループに同じ色のカードを1人ずつ渡します。生徒は自分のカードに書いてある情報をHis shirt is green. His pants are yellow.のように読んでいき、グループでどの犯人の絵か考えて黒板の絵を取ります。

Attach magnets on the back of the 10 sheets and put them on the board. Cut out the Reading Cards and sort them by color. Make groups of five and give each group the Reading Cards (one color to one group). Each S of a group reads a sentence in turn. Ss guess in group which picture is being described.



縮小版

左の縮小カードを10枚のカード状に切り、その中から1枚を抜き取ることで、どの絵が「答え」であったかを子供達に視覚的にわからせることができるので、この縮小版があると便利です。

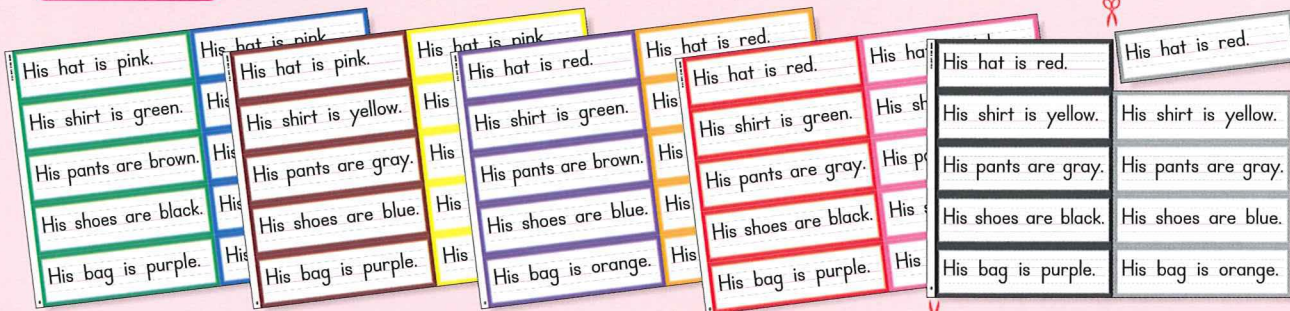
Mini-cards: Choose an "answer card" from these mini-cards. After students correctly guess which card you have, show the card and confirm their answer visually.



内容物

No.118 ~ 133
(計16枚/A4判)

Reading Cards 色ごとに、黒板の絵の情報が書かれています。



センテンスごとに切ります。



Unit 10-2 のタグは、線で切り取り、持ち出しフォルダーの上の部分に差し込むか、貼り付けるなどして、アクティビティごとの整理・収納に有効にお使いください。

The tag can be cut out and used for index folders.
Simply cut out the tag and slip it in the tag holder.

Unit 10-2 WANTED+Reading Cards