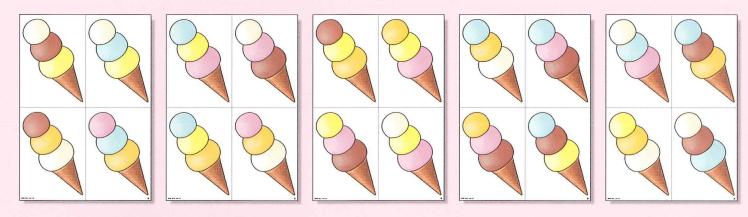
## **Ice Cream Cone**

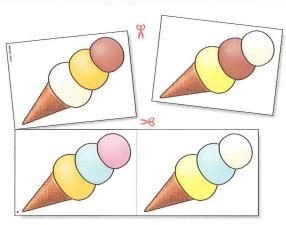
アイスクリームコーンを買おう

アイスクリームの絵を1枚ずつ切り取り黒板に貼ります。最初の生徒が店員に、2番目の生徒がお客になり、Which ice cream flavor do you want? I want a triple with mango, lemon and vanilla. とやりとりします。店員は言われたアイスクリームの絵を Here you are. と言って渡します。アイスクリームを買った生徒が次に店員になり、アイスクリームがなくなるまで続けます。黒板にない場合は Sorry, it is sold out. と言います。

Cut out and put all the ice cream cones on the board. Student 1 (S1) ask to Student 2 (S2) "Which ice cream flavor do you want?" S2 says "I want a triple with mango, lemon and vanilla." S1 takes that ice cream cone and gives it to S2 saying "Here you are." If the requested ice cream isn't there, S1 says "Sorry, it's sold out." Now S2 ask S3.







アイスクリームコーンの絵をすべて1枚ずつ切り取ります。

**内容物** No.26~30 (計5枚/A4判)



Unit. 3-2 のタグは、線で切り取り、持ち出しフォルダーの上の部分に差し込むか、 貼り付けるなどして、アクティビティごとの整理・収納に有効にお使いください。

The tag can be cut out and used for index folders. Simply cut out the tag and slip it in the tag holder.

Unit.3-2 Ice Cream Cone