

Learning World Book 2 Unit 8-2 指導案

- ① タブレットを使って世界一の犬や動物の画像を見せる。
画像は「世界一 動物」などのワードで検索する。
タブレットが使えなければ、事前に印刷しておく。



- A) 世界一大きい犬の画像を検索し、子供達に見せる。



でかい!

"Look! What a big dog!"

* 同時に英語をインプットする。

- B) 世界一小さい猫の画像を検索し、子供達に見せる。



ちっちゃい!

"Look! What a little cat!"

以下同様に、子供達がビックリするような動物の画像を見せ、教師の発話を通して文型をインプットする。
絵カードを見せて文型の意味を知識として理解させるのではなく、感嘆文を言いたくなるような場面を作ること
で、より感覚的に、より強烈に、文型を覚えさせることができる。

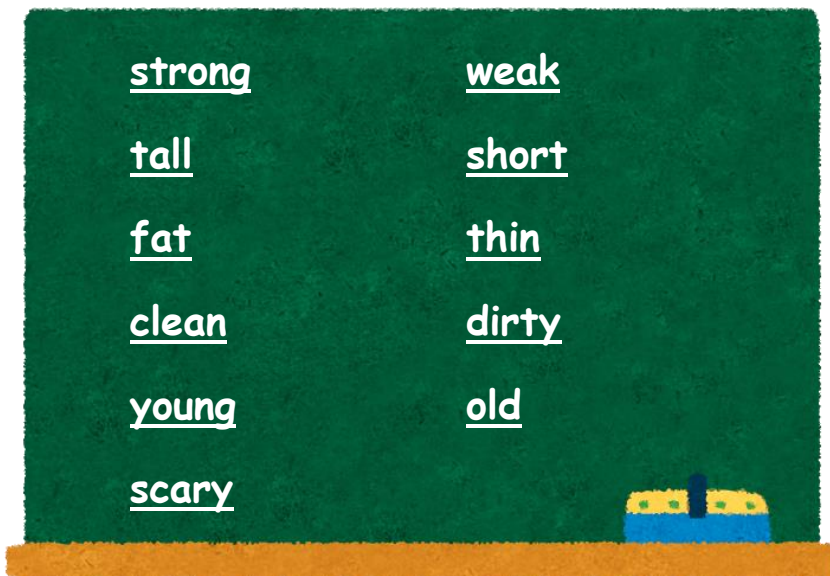
- ② 黒板に単語の数だけ下線を引く。⇒CDでチャンツ(CD②#48)を流す。⇒下線に入る単語を聞き取らせる。
⇒子供に単語を言わせて教師が書くか、子供に前に出て下線に単語を書かせる。
⇒単語や文の意味を確認する。その都度文型練習をして、口慣らし(できれば暗記)をする。

What a big dog!
What a little dog!
What a long dog!
What a pretty dog!
What a fat dog!
What a dirty dog!
What a scary dog!

CDを聞いて下線に
入る単語を聞き取る。



- ③ CDで WORDS(CD②#47)を流す。
 ⇒子供に単語のスペルを言わせるか、黒板に単語を書かせる。スペルが分からない時は辞書で調べる。



CDを聞いて単語を聞き取る。



単語のスペルを調べる。

- ④ 形容詞カードを使ってカルタをやる。最初の数回は単語(形容詞)のみ読む。
 ⇒単語がスラスラ言えるようになったら、「What a strong man!」のように、感嘆文にして読む。
 ⇒慣れて来たら、読み手の言う英語を正確にリピートしないとカードがもらえないルールにする。

使用するカード: Learning World 2 Class Cards Unit 8-2

http://www.apricot-plaza.co.jp/ap_admin/wp-content/uploads/2013/10/bk2classcards.pdf

- ⑤ テキスト p.49 に絵を描いて、発表する。⇒終わった人から p.48 のチャンツと語彙のチャレンジをする。

- ⑥ リスニングテストを行う。

- ⑦ ワークブックをやる。



全ての項目を1度に学習するのではなく、1回に学習する量を2分の1から3分の1に減らし、数回に渡って学習する方が、より正確に、より確実に定着させることができる。