

OVERVIEW of a Lesson Plan

WARM UP/REVIEW

本時のレッスンに入る前の Warm up と復習。前週の宿題チェックをおこないます。 Warm up, review previously studied language, and check homework before introducing and proceeding with the new lesson.

INTRODUCTION

Activity をスムーズに行うための導入です。
Briefly introduce language structures so the activity can be smoothly executed.

Chant for grammar: ターゲットの構文をリズムを付けて丸ごと覚えます。
Practice the target language structures to a rhythm so students can easily remember it.

ACTIVITY

自分の考えを構築し発表したり、情報を組み合わせてタスクを解いていく活動をおこないます。
Materials needed to build up and expand on the target structure, often containing information students need to complete the tasks and activities.

Activity cards sheet ⇒ pp.80-89
Photo Cards (別冊) No.1-21

Passage/ Chant/ Dialogue/ Story

Teacher's CDs: Disc 1: Units 1-6 Disc 2: Units 7-10

左ページを暗唱することにより、ターゲットの構文を定着させます。
By reciting the text on the left page, students use the target language and begin to grasp the syntax.

Reading: 短いノンフィクションの内容を読んで内容を理解させます。
Short nonfiction passages improve students' reading comprehension ability.
●Unit 1-2: What causes night and day? ●Unit 4-1: Water ●Unit 6-1: Plants ●Unit 8-1: Venus

Grammar Point

Unit 5-3 から、新出の文法事項を文法カードを使って視覚的に理解させます。
From Unit 5-3, new grammar points have cards to make it easy for students to visually understand the syntax.
Grammar Cards (別冊) No. 1-27

* Grammar Cards (別冊) をユニットごとに切り取り、裏にマグネットを貼って視覚的に示しながら使います。 Cut out the cards for each unit and put a magnet on the back.

WORKBOOK WORKBOOK Answers ⇒ pp.95-101

1レッスンにつき見開き2ページをおこないます。4週目の「復習&定着のレッスン」でおこなうこともできます。
Each lesson has a 2-page spread in the workbook, which can be done during unit lessons or the 4th week review and consolidation lesson.

HOMEWORK

宿題の提示: listening と writing の宿題を出します。次週のレッスンでチェックを行います。
Students have listening and writing homework each week. Check homework at the beginning of the next class.

Lesson in 4th Week: Language Review and Consolidation Lesson

● **MINI TEST** ⇒ pp.90-94
Unitごとに語句と文を書くテストをします。 There is one test for each unit. *Copy the test for each student.

● **Listening Test** ⇒ Script and Answers pp.72-79
Unitごとに Listening Test をおこないます。(解答欄はテキストpp.64-67) Unit 1-4は9問ずつ、Unit 5-10は6問ずつあります。
*教師用CDには各Unitの最後にListening Testの音声が入っています。Units 1-6 : Disc 1 / Units 7-10 : Disc 2)
There is one Listening Test for each unit, on pp. 64-67 of the Student Book. Units 1-4 have 9 questions each; units 5-10 have 6. *Listening Tests are on the Teacher's CD (units 1-6 on CD 1; units 7-10 on CD 2).

● **EIKEN Test/Cambridge English: Movers (YLE Movers)** ⇒ pp.103-108
WORKBOOK の英検3級対応練習問題、ケンブリッジ英検 Movers の練習問題は、ワークブック準拠のCDでおこないます。
The workbook has EIKEN Grade 3 and Cambridge English: Movers test questions.
The audio for these is on the CD attached to the workbook.

After Unit 10: Review and Skill Assessment Lessons

● Unit 10の後はテキスト全体の復習と評価(到達度評価)を兼ねて、Achievement Target(テキストp.3)の到達目標の課題に挑戦します。 After Unit 10, you should take time to review the entire text and make sure that students have met the Achievement Targets (SB p. 3).
*テキスト巻頭p.3の「これだけできるよにがんばろう」を開き、書かれているタスクの英文を読み、クラスで一緒に復習していきます。 Have students open their textbooks to the Achievement Targets on p. 3. Read through them together and have students show that they can do them.
*課題No.12-16の目標が達成できるように、日頃から自宅で音声(生徒用CD)を聞いておくよう指導します。
In order to achieve targets 12-16, students should listen to their student CD at home and practice.

1. About Student Book

■ **Achievement Targets** 「これだけできるよにがんばろう」
テキスト p.3には、年間の到達目標として16の課題があります。最終月にこの課題にチャレンジします。約3週間で生徒全員が1-16の課題を達成することが目標です。 Achievement Targets are 16 goals to be achieved by the end of the year. The final month is a review month for this. It should take around 3 weeks of review to check that students have met all 16 of the targets.

■ Name Card / Progress Report

生徒名を書き、切り取って教室で保管します。レッスン前に生徒の机の上に Name Card を置き、生徒達は自分の名前を確認して席に着きます。Progress Report は宿題の達成度チェックに使います。偶数の数字はテキストのページを表しています。生徒は「暗誦」または「上手に読む」ことができたならページ番号に色を塗るかシールを貼ります。生徒の学習進捗を年間通して視覚的に確認できます。

Write students' names on the Progress Reports before removing them. Place them on students' desks at the start of each lesson, thereby determining where they sit. The number in each circle corresponds to Student Book page numbers. When students can recite/read a chant/dialogue/passage, award a sticker for the corresponding circle, or students can color it.

■ Challenge Chart

(Progress Report の裏面)
Challenge Chart は、レッスンの Warm up 時に既習英語を駆使してチャットをする際に使います。レッスン日を書き、先生との英語のやりとりで言えた英文の数だけ色を塗ったりシールを貼ります。生徒の自発的な発言を促すことができます。
(on the backside of the Progress Report)
Challenge Chart is to promote students' speaking in class. Students color or put stickers on the small smiley faces for each time they speak in class.



■ Listening Homework

Passage, Chant, Dialogue の内容を毎週聞いてくることが宿題です。生徒の各テキストに「宿題を出した日付」でスタンプを押し、そのページの生徒用CDを聞いてください。次のレッスンの最初に暗唱させて、上手く言えばスタンプが隠れるようにゴールドシール、出来が今ひとつの時はブルーシールを貼ります。聞いてこなかった場合は、2つ目のスタンプを同ページに押しします。スタンプ=宿題を出した証、シール=宿題をやってきた証となります。
Assign the passages, chants, and dialogues as weekly listening homework. Set the "Listening Homework" stamp to the current date and stamp the page. At the beginning of the next lesson, have students recite the text. If they do it well, cover the listening stamp with a gold sticker; if their recitation is so-so, a blue sticker. If a student has not listened to and practiced the text, set the stamp date and give the student a second stamp. *Stamp = homework assigned.
*Sticker = homework completed.

■ Writing Homework

各左ページの英文を毎週書き写します。レッスン日に Writing のチェックをして生徒に返すのが難しい場合はノートブックを2冊用意し、writingのチェックを次週までの間に完了しておき、毎週のレッスン時に生徒とノートを交換しながら進めてもよいでしょう。
For homework, have students write out the passages, chants, and dialogues. If it is difficult to check the writing assignment and return it to students during the lesson, you may want to prepare two notebooks for students to exchange each week: one for students to do the current writing homework, while you keep the second one to check the previous week's writing homework.

2. About Teacher's Materials

● **Check before your lesson starts:**
各レッスンに必要なものは What to prepare の欄に書かれています。切り取りが必要なもの、マグネットや巻末のワークシートを使う場合もあるので事前に確認してください。CDの音声も事前に聞いて確認しておくことレッスンがスムーズに進みます。 The items you need for the lesson appear in "What to prepare". These are things you need to cut, put magnets on and/or print out. Check the audio track numbers you need to play in class, too.

● 巻末: Activity Card Sheets

指導書巻末のページ pp.80-89 は インフォメーションギャップのある活動を行う時に、事前にコピーし、生徒に配ってお使いください。 Activity Card Sheets are in the Teacher's Manual pp. 80-89. When doing information gap activities, please copy the needed cards beforehand so students can use them in the lesson.

● 別冊: Grammar Cards (27枚)

本書の Unit 5-3 ~ Unit 10-3 で新出の文の構造を理解するために Grammar Cards を別冊で用意しました。レッスンの前に厚紙シートをカットしてカードにしてお使いください。この文法カードで新しい文の構造を視覚的に説明することができます。 Grammar Cards for units 5-3 to 10-3 are available in a separate booklet. Please cut out the needed cards before the lesson. Grammar Cards provide a visual explanation to increase students' depth of understanding of the new structures.

● 別冊: Photo Cards (21枚)

厚紙シートを半分にカットしてA5サイズのカードを作り、本書の Unit 2-1, Unit 3-2, Unit 5-1, Unit 10-3 でお使いください。 Photo Cards (A5 size cards) for units 2-1, 3-2, 5-1, and 10-3 are available in a separate booklet. Please cut the sheets in half before the lesson.

● Audio: Teacher's CDs (2枚組)

音声はアメリカ英語を採用しています。CD (2枚組)にはレッスンに必要なすべての音声内容が収録されています。
*トラックナンバーは Teacher's Book をご覧ください。
Student CD: 生徒用CDにはリスニングテストや巻末の内容、カラオケはありません。生徒用CDはレッスンでおこなった内容を宿題で聞くことを目的に作られています。

The Learning World series adopts American English. All the audio used for lessons is on the Teacher's CDs.
Student CD: The Student CD does not contain karaoke or listening test contents on supplement pages. Students listen to the Student CD at home to practice the English they learned in class.

*The CD numbers in the Student Book correspond with the Student CD.

■ Certificate

切り取って教室で保管します。Achievement Targets の課題を達成したら修了証に生徒名、日付(日、月、年の順)を書き、先生のサインをして渡します。

Remove Certificates from Student Books and keep them in the classroom. When students clear the Achievement Targets, give them the Certificate with your signature.



*書き損じ等のために、Book 5 修了証(10枚入、別売)もあります。
*In case of clerical errors, a set of 10 Certificates is available to purchase.