

Unit 1 2A

Disc CD 1 5→6

Round and round,  
The earth goes around.  
Spring, summer, fall and winter.  
Round and round,  
The earth goes around.

Round and round,  
The earth spins around.  
Morning, afternoon, evening and night.  
Round and round,  
The earth spins around.

Disc CD 1 7→8


7→8

What are you doing?  
I'm getting up.  
I'm studying at school.  
I'm eating lunch.  
I'm coming home.  
I'm having dinner.  
I'm taking a bath.  
I'm going to bed.  
Be quiet, please. I am sleeping.

Disc CD 1 9

Identify the person

Exchange information and write the names of each person.

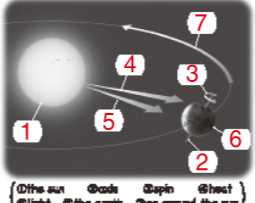


( Helen ) ( Peter ) ( Kelly ) ( Janet ) ( Sally )

( Tom ) ( David ) ( Tim ) ( Mark )

What causes night and day?

The earth spins on its axis as it travels around the sun. The side of the earth facing the sun gets light and heat. We call this daytime. The other side of the earth is cool and dark, which is night. Earth's axis is tilted, so this causes different seasons.



( @the sun @dark @spin @heat @light @the earth @go around the sun )

AIMS OF THIS LESSON

- 地球について知る。
- 真理を表す現在形、現在進行形を使う。
- To understand and be able to explain about the earth and its movements.
- To use present and present progressive tenses.

Target sentences

復習レッスン Review lesson: The earth goes around. I'm getting up.

WARM UP/REVIEW

- 1 生徒と既習表現を使って会話をやり取りする。Chat with Ss using the structures Ss have learned.
- 2 テキストp.4を開き、音声を流す。Have Ss open their textbooks to p.4. Play the audio.
- 3 テキストp.4のパッセージを音声をかけて一緒に読む。Have Ss read the passage along with the audio.
- 4 生徒1人1人がパッセージを読む練習をする。Have Ss read or recite the passage individually.
- 5 生徒に次の質問をする：
 

What are you good at?	Are you a good student?
What are you afraid of?	(very organized, a good cook,
What do you enjoy?	a good listener, intelligent)
What do you like doing?	What do you want to do in the future?

INTRODUCTION

- 1 テキストp.7を開かせる。Have Ss open the textbooks to p.7.
- 2 先生は絵を見ながら次のように質問する。While looking at the picture, ask Ss questions.
 

T: What is the girl No.1 doing?	
S: She is running. She is listening to music.	
T: What is she wearing?	
S: She is wearing a blue T-shirt.	
- 3 同様に、2～9の絵について質問する。Ask Ss questions about the remaining pictures 2-9.

※注意：先生が質問する時は、名前ではなく、絵のナンバーでやりとりをする。  
As you are asking questions, make sure to use the number, not the name!

TEXT p.7

Activity Cards

→ p.80  
Type A か B を選んでカードにする。

ACTIVITY Identify the person

現在進行形で書かれた情報を交換し、情報を組み合わせて人物を特定する活動です。Ss read the information on their cards and work together to figure out the names of each person.

- 1 クラスを4人または7人のグループに分ける。アクティビティカードのコピーを人数分用意する。Based on dividing the class into groups of 4 or 7, prepare the Activity Cards. Use either set B (4-person group) or set A (7-person group).
 

( \*クラスの人数によってA、Bのどちらかのカードを使ってください。(7人グループの場合はAを使い、クラスが4人の場合はBを使います。その他の人数の場合は4の倍数で計算してカードをコピーしてください)。  
例) クラスが5人の場合：Bのカードを1枚ずつ配り4人目5人目の生徒は2人で1枚のカードを見る。あるいはAカードを使い、2人の生徒にカードを2枚渡す。  
Ex. Class of 5: use set B (4 cards) and have 2 Ss share one card, or use set A (7 cards) and have 2 Ss with 2 cards each.
- 2 グループ一人ひとりにそれぞれ違った情報のプリントを配る。他の人に見せないように言う。Divide the class into groups and distribute the Activity Cards accordingly. Tell them not to show it to others.
- 3 生徒はグループ内で口頭で情報を交換し、人を特定してp.7のキャラクターそれぞれの下に名前を書く。Have Ss exchange information orally, and write the names of each person on p.7.
- 4 答え合わせをする。Check the answers.

TEXT p.6

Disc CD 1 5→6

LEFT PAGE Chant/ Passage

- 1 テキストを開ける前にCDを2度聞かせる。Before opening the textbook, play the CD twice.
- 2 テキストp.6を開く。Have Ss open the textbooks to p.6.
- 3 もう1度音声を流し、生徒達に黙読させる。Play the audio again and have Ss read silently as they listen.
- 4 リズムだけでチャンツを暗誦させる。Recite the chant with the rhythm only.
- 5 生徒とチャンツの意味を話し合う。Discuss the meaning of the chant with Ss.
- 6 What are you doing? の音声を流す。Play the audio of the lower part on the same page.
- 7 音声の後に続いてリピートさせる。Have Ss repeat after the audio.
- 8 生徒と時差について話し合う。Discuss the meaning of time zone with Ss.

Disc CD 1 6

Disc CD 1 7→8

Disc CD 1 8

Disc CD 1 9

Reading What causes night and day?

- 1 生徒にパッセージを読ませる。Have Ss read the passage.
- 2 生徒全員が地球の公転と自転を理解できるように生徒と話し合う。Discuss the earth's revolution and rotation with Ss so that all Ss understand it.
 

Note: 動画を見せて視覚的に地球の公転と自転について説明することもできる。  
To help Ss understand the concepts more easily, you can show them a short video.  
Two recommendations:

【参考】 ● Science Video for Kids: Earth's Revolution & Rotation (Turtle diary)  
● Earth's Rotation & Revolution: Crash Course Kids 8.1 (Crash Course Kids)

WORKBOOK pp.4-5 ⇒ Answers on p.95

生徒達が問題の内容を理解していることを確認する。必要があれば手助けをする。Make sure Ss understand the activities. Have Ss do the workbook in class, helping them as needed.

TEXT p.6

HOMEWORK

- 1 Listening homework: テキスト左ページの音声を聞いて声に出して練習する。Have Ss listen to and practice saying the text.
- 2 Writing homework: ノートブックにテキスト左ページの英文を書き写す。Have Ss write all the text in their notebooks.
 

\*次回のレッスンの最初に、左ページを覚えて発表することを生徒に伝える。  
\*Tell Ss to remember the text so they can recite it from memory at the beginning of the next class.