

**Identify me:** Do you like ...? で聞きながら、1人の生徒が10枚のうち、どのカードを持っているかを当てる活動です。

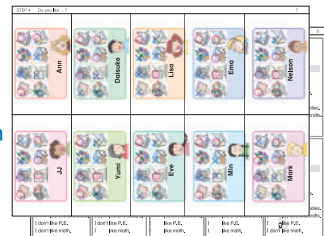
S1 chooses one of the ten character cards. Other Ss ask questions using "Do you like...?" to identify the character.

**Target Language used:**

**Pre-Task 1, 2** English science Japanese music social studies  
で扱う語彙 arts and crafts P.E. math

**Pre-Task 3** Do you like...? Yes, I do. No, I don't.  
で扱う文

**What to prepare:**  
→ Sheets 7-8  
10枚のキャラクターカードを切っておく。  
10 character cards from BRIDGE Activity Cards.



**Pre-Task 1** ①

**Pre-Task 2** ②

**Pre-Task 3** ③

**Pre-Task 3** ④

**Task** ⑤

**Characters** Review the names of characters using the Digital "Characters" screen, if needed. (See p. 16)

**Pre-Task 1** Review school subjects starting from pictures.

🔊 English / science / Japanese / music / social studies / arts and crafts / P.E. / math

1. 教科の絵の1つをクリックしてpop-upして示す。(①参照)  
**T:** What's this? **Ss:** It's English. **T:** How do you spell it? **Ss:** E-n-g-l-i-s-h **T:** OK. Let's check.
2. 絵を再度クリックしてスペルを確認する。必要があれば音声ボタンで音声を聞いて練習する。3度目のクリックで絵を閉じる。  
**1.** Click on one of the eight school subjects to make it pop out.  
**2.** Click on the picture again to show the spelling. If needed, click on the audio icon to hear the word. Click on the picture a third time to close it.

**Pre-Task 2** Review school subjects starting from words.

🔊 English / science / Japanese / music / social studies / arts and crafts / P.E. / math

1. NEXT▶で学校の教科の文字を見せる。文字だけで読ませる。  
**1.** Click on "NEXT" to show the written word of the subject. Have Ss read and say it.
2. NEXT▶で絵を示し、もう1度言わせる。(②参照)  
**2.** Click on "NEXT" again to show the picture with the word. Have Ss say it again.
3. NEXT▶を間をおかずにクリックして語彙を出し、リズムカルに語彙を言っていく。  
**3.** Click on "NEXT" again to go to the next word. Do this rhythmically to make it fun for Ss.
4. 8つ目の math まで復唱したら◀PREVを次々に押して逆順にリズムカルに読ませる。  
**4.** After the 8th subject (math), click on "PREV" and practice again.

**Pre-Task 3** Practice Q&A Pattern: Do you like...? Yes, I do./ No, I don't. ※No audio

1. NEXT▶/◀PREVを使って教科名を1つ表示する。(③参照) 生徒1人がデジタル画面が見えない場所に立つ。(S1には画面の教科名を伝えない)。他の生徒達に次のように質問する。  
**T:** Do you think S1 likes this? If yes, raise your hand.
2. Yes◎ボタンを押してS1がその教科を好きと思う生徒に手を挙げさせる。Clearボタンで戻る。  
**2.** Click on ◎. Click on "Clear".
3. No✕ボタンを押してS1がその教科を好きでないと思う生徒に手を挙げさせる。Clearボタンで戻る。  
**3.** Click on X. Click on "Clear".
4. その教科を好きかどうか聞いて、Yesなら◎、Noなら✕を押す。(④参照) 生徒を替えて同様に繰り返す。  
**4.** Click on either ◎ or X depending on S1's answer. Repeat with next S.

**Task**

1. 生徒1人がクラスの前に出て10枚のカードから1枚を選ぶ。他の生徒達はS1のカードがどれかを当てる。  
**S1:** Guess who I am. **S2:** Do you like math? **S1:** Yes, I do. / No, I don't.  
**S3:** Do you like ... **S4:** I know! You are JJ. **S1:** Yes, you're right. / No, I'm not JJ.
2. 答えがわかった生徒がいたらデジタル画面のその人物をクリックしてpop-upさせ、S1のカードと同じかどうか確認する。  
**2.** After a S guesses, click on that character to make the picture pop out. Check if it is the same as S1's or not.
3. 他の情報カードを使って、情報を読む生徒を替えながら全ての生徒が終わるまで上記を繰り返す。  
**3.** Continue until all Ss have had a chance to choose a character card.

**Expansion**

上記の活動をReading Cards (シートNo.8) を使っておこなう。 | Do the task using the Activity Card Reading Cards. (→ Sheet 8)