

WORD-EXERCISE ACTIVITIES

Let's Find the Card

指導者はピクチャーカードを教室(部屋)のいろいろな場所に隠して置き、CDをかけて1語ずつポーズボタンで止めながら、その単語のカードを探させる。

The teacher hides the picture cards in different places in the classroom (room), plays the CD and stops after each word to have the children find the card.

Stop and Say I

- ① ピクチャーカードを床に丸く並べる。その輪に沿って子供達が立つ。
- ② 子供達は、CDの音楽に合わせて輪の外側を歩き、音楽(好きな音楽を選んでください)を一時停止で止めた時に、自分の前にあるカードを各自英語で言わせる。

- ① Place the picture cards in a circle. Have the children stand around the circle.
- ② Play the CD (choose any music you like) and have them walk around the circle. Stop the CD and have each child say the word in front of him/her.

Stop and Say II

- ① 子供達は輪になって座り、音楽に合わせてピクチャーカードをパスしてとなりの子供に回していく。
- ② 指導者が Stop! と言った時に自分の手にあるカードを英語で言う。

- ① Have the children sit down in a circle. Have each child pass a picture card to the next child in time to the rhythm of the music.
- ② The teacher says, "Stop!" and has the children say the words they have in their hands.

What is Missing?

- ① ピクチャーカードを5, 6枚選び、十分に練習した後、1枚だけ隠して残りのカードを机の上または黒板のチョークトレイに並べていく。
- ② 1枚ずつ単語を言っていくながら、1枚なくなっている単語が何かを、What is missing?と聞いてあてさせる。

- ① Choose five or six picture cards. After practicing them sufficiently, hide one card and place the rest of the cards on the desk or the chalk tray of the blackboard.
- ② Have the children say the words, one by one. Ask the children, "What is missing?"

What Do You Have?

- ① ピクチャーカードを子供達の人数分用意し、十分に練習する。
- ② カードに紐をつけ、子供達の背中にカードが見えるように首から吊るす。(この時、自分のカードを見ないように注意する)
- ③ 子供達は、他の子供達の背中のカードを見て、自分が何を持っているかをあてる。

- ① This activity uses as many picture cards as there are children. Practice the words sufficiently.
- ② Tie a string to each card and put the cards around the children's necks so that the cards are hung on their backs. (Don't let the children see their own cards.)
- ③ Have the children guess which cards they have by looking at the other children's cards.

Snap!

- ① クラスを2つに分けて1列に並ばせる。各チームの代表者が1人ずつ机をはさんで立つ。
- ② 指導者は机の上に4枚のピクチャーカードを並べ、その中の1枚を言う。
- ③ 早く正しいカードを取ったチームがポイントを1点獲得する。
- ④ カードを取れなかった子供は同チームの次の子供に替わる。
- ⑤ 指導者はカードを1枚任意に選んで机の上に置き、同様にカードを取らせていく。

- ① Divide the class into two groups and have each group stand in a line. Have the leaders of the groups stand on opposite sides of a desk.
- ② The teacher places four picture cards on the desk and reads one of them.
- ③ The child who takes the correct card first gets one point.
- ④ The child who fails to take the card goes to the end of the line, and the next child takes his/her place.
- ⑤ The teacher replaces the card, places it on the desk and starts from the beginning.

Whisper Game

- ① クラスを2つに分けて1列に並び、先頭の子供に指導者が小さな声で単語を言う。
- ② 列の次の子供にどんどん伝言していく。
- ③ 列の最後の子供はその単語を黒板のチョークトレイに並んだカードの中から選んで取る。

- ① Divide the class into two groups and have each group stand in a line. The teacher whispers one word to the first child in line.
- ② Have the child whisper it to the next child, and so on until the last child hears the word.
- ③ Have the last child choose the correct card from among the cards on the chalk tray.