

### CONTENTS

STEP 1	2∼5
STEP 2	6∼9
STEP 3	10∼13
STEP 4	14~1 <b>7</b>
STEP 5	18~ <b>21</b>
STEP 6	<b>22</b> ~ <b>25</b>
STEP 7	<b>26~29</b>
STEP 8	30∼33
STEP 9	<b>34∼37</b>
STEP 10	38∼41
STEP 11	<b>42~45</b>
<b>STEP 12</b>	<b>46∼49</b>
STEP 13	<b>50∼53</b>
STEP 14	<b>54~57</b>
STEP 15	<b>58∼61</b>
STEP 16	<b>62</b> ∼ <b>65</b>
<b>STEP 17</b>	66∼69
STEP 18	<b>70∼73</b>

Pages Tests. attach are mo Grade 4

pp.74-答える!

問題は ています

音声は( 2回ずつくり返されます。

## Listening Test 1 74

3 74-77 are Listening . Audio is on the	<b>2</b> 😘 6	74
ed CD. The questions odelled on EIKEN Test	<b>3 1</b> 1	75
4 questions.	<b>4 1</b> 6	75
1~77はCDを聞きながら リスニングテストです。	<b>6</b> 🗫 21	76
英検4級レベルに対応し	<b>6 3</b> 26	76
CD番号で頭出しができ、	7 🔊 31	77



英検 4級対応問題

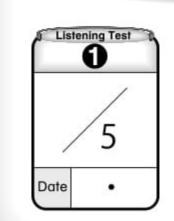
0	78
<b>2</b>	79
<b>③</b>	80

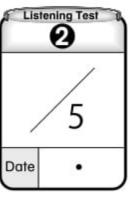
The "Let's try." pages are modelled on EIKEN Test Grade 4 questions.

## Listening Test

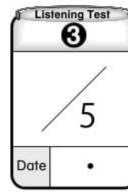
pp.74~77は英検 4級レベルのリスニング問題です。英検対策として、付属のCDを聞いて解きましょう。

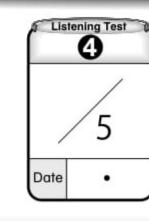
## How many did you get right? 何題できたかな?

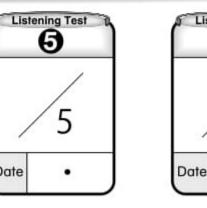


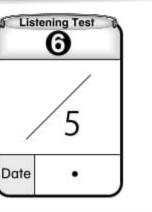


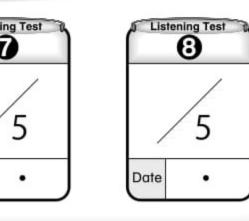












1	WORDS	onary W	rite the v	vords and phras	ses	in Japanese	, and then copy them in English.
1	I ( )				10	great (	
2	panda (				12	student	
3	balloon (				13	sleepy	
4	wear (				14)	yet (	
5	you (				15	station (	
6	we (				16	always	
7	they				17	thirteen	
8	he ( )				18	listener	
9	she (				19	sport	
10	it ( )				20	punctual	
3	from Japan (						
22	be good at						

2	Search the	e textbook fo	r these ser	stances in	English a	nd write	tham
	Search ine	e lexibook id	r mese ser	nences in	English a	na write	mem

1 私はウサギです。	
2 私はネコではありません。	
3 私はまだ眠くありません。	
4 私はここにいます。	
5 私の学校は駅の前にあります。	
6 私は北海道出身です。	
7 私はスポーツが得意です。	

# 3 Choose two characters from p. 4 in the textbook and write about them.

character		
No.		

character	
No.	
	-

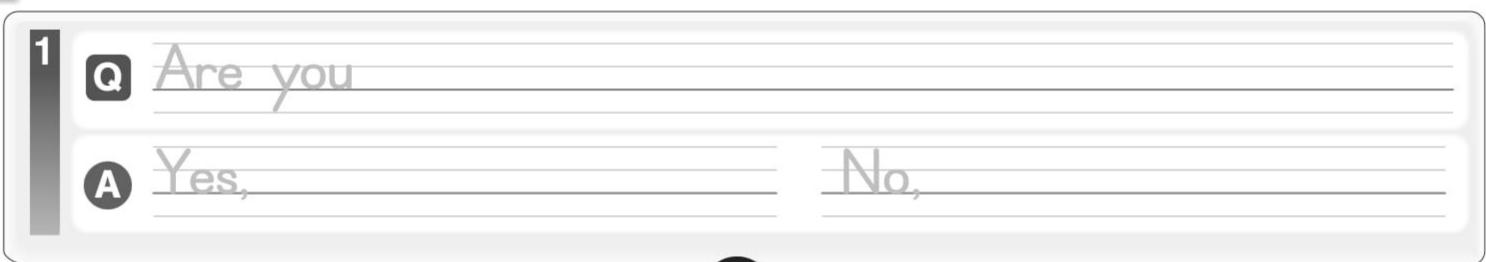
Fill in the blanks with is, are or am.

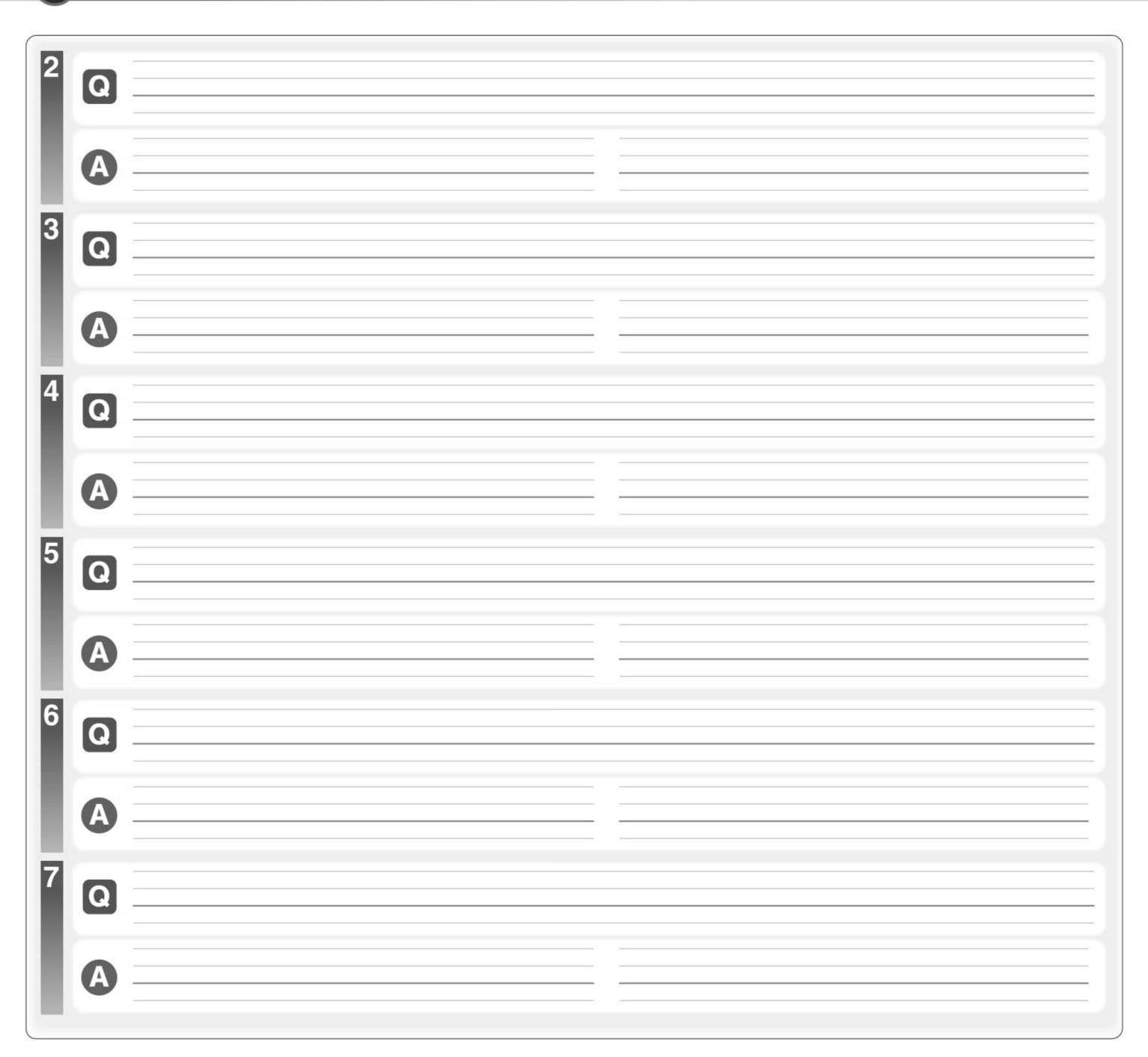
1 I (	a student.	He shy.	
2 She	my sister.	My school	by the station.
3 We	friends.	I in the s	sixth grade.
4 They	my classmates		

**5** Rewrite the above sentences using not.

0	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

**6** Rewrite the sentences into questions. Answer them using both yes and no.



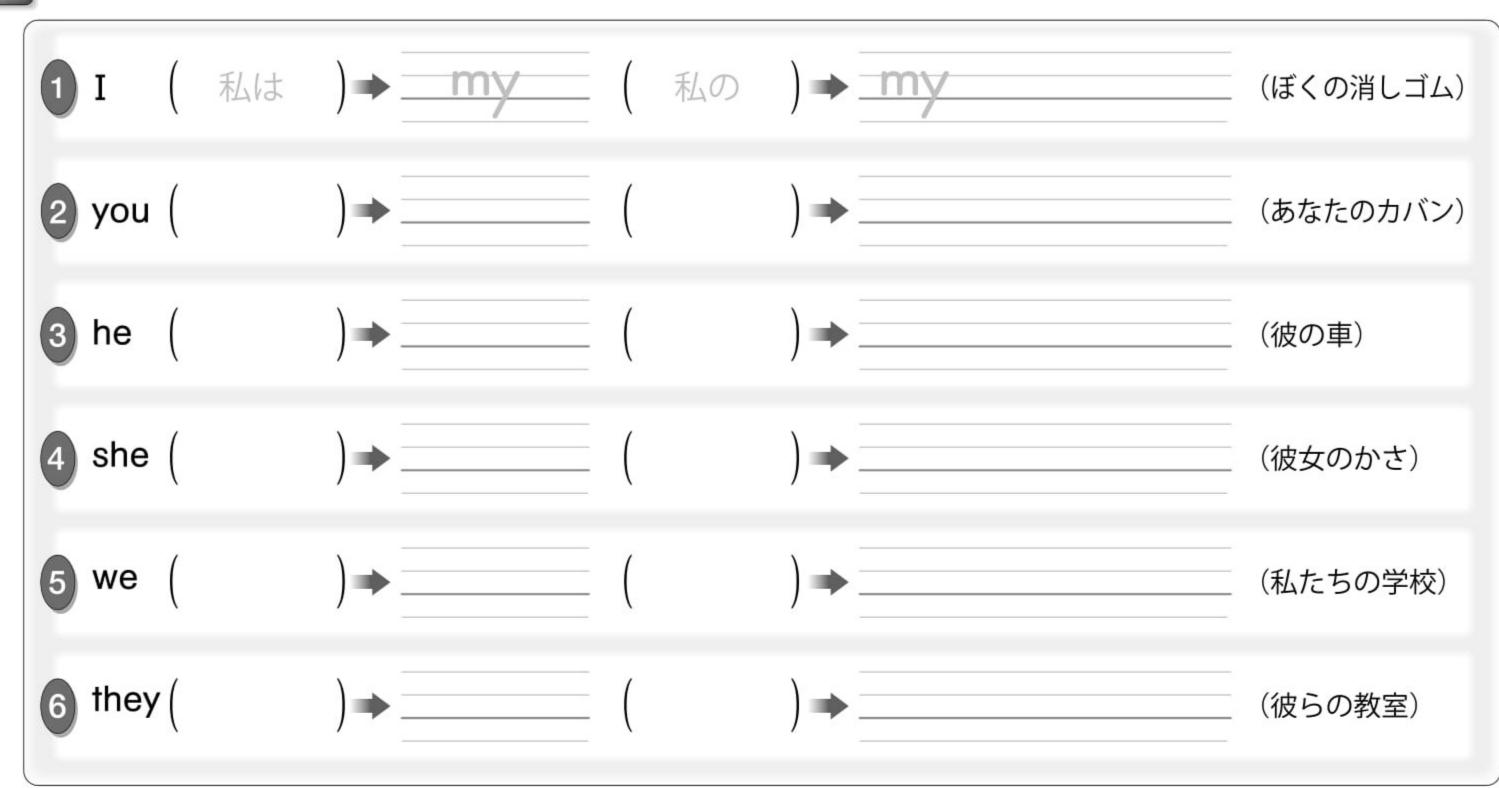


私って何者? **Who I am** Write about yourself using words and phrases from the box below.

1 am a _			4	I am a	
2 I am a			5	I am a	
3 I am a _			6	I am a	
boy classmate	_	daughter student		brother cousin	* NO 10000-0000000

1	WORDS Write the words and ph	rases	in Japanese, and then copy them in English	2 Search the textbook for	or these sentences in English and write them.
1	what ( )		name ( )	1 これはなあに?	
2	that	13	Monday	2 今日は月曜日です。	
3	happy		date	3 5月7日です。	
				4 [電話で](こちらは)リサです。	
4	angry ( )		May ( )	5 彼の名前はポールです。	
5	this (	16	its	6 地球は星ではありません。	
6	my		their	7 今日は何曜日ですか。	
				8 今日は何日ですか?	
7	your ( )	18	house (	3 Write the twelve mo	nths of the year.
	his		whale	1月	7月
8				2月	8月
	stapler		animal	3月	9月
9)				4月	10月
	her		capital city	5月	11月
10		21)		6月	12月
	our		the earth	Write the ordinal num	bers.
1		22)		1番目の	10番目の
	unidentified flying object			2番目の	15番目の
23				3番目の	20番目の
		6			7

# Fill in the blanks.



# **5** Complete the sentences.

1 This is	こちらは私の友達です。
2 This isn't	これは彼女のノートブックでは ありません。
3 Is this	これは彼のコンピューターですか?
4 That's	あれがあなたのカバンです。
5 These are	これらは私の兄のCDです。
6 Is that	あれはトムの本ですか?
7 That's	あれが私たちの教室です。

# 6 Write questions and answers according to the pictures.

What is this?	It is
2	
<b>8</b>	
4	
6	
<b>6</b>	
a unicycle a ruler an erd	ser an umbrella a chair a stapler

# 7 Draw a line to connect the English and Japanese sentences.

So what?	☑ 最近、どう?
What's up?	◎ どうしたの?
What's wrong?	■ それがどうした(だから何?)
What if?	◎ 何が言いたいの?
What do you mean?	● 何が起こったの?
What's going on?	● 何が起こっているの?
What happened?	● もしそうだったらどうなの?

STEP 3-2