

## CHANTS for Grammar

### 本年度はどんなことを習うの？

#### ◆ 何を使うの？

本年度は **CHANTS for Grammar** を使用します。英語にリズムをつけて覚えやすくしたチャンツを、文型別に整理したテキストです。今まで、場面で機能中心に耳で覚えていた英文や英語の歌を文法的に学習することによって、英語への理解が深まり、定着を促進することができます。ちょうど、おもちゃ箱の中にバラバラに入っていた積み木をきちっとならべて整理すると、もっとたくさんの積み木を入れることができるように、子ども達が、より複雑な文に進んでいくことを目的としています。



#### ◆ テキストの内容は？

今まで習ってきた英語を、文法・文型別に整理し、チャンツを使ってその定着を強化します。文型の種類や難易度順に、1-34の通しナンバーが付いています。最初に、ターゲットとなる文型を実際の会話で表したショートダイアログを練習します。その後、リズムを使ってチャンツで文型の定着を図ります。文法の説明は、中学英語のように文法用語を使ってするのではなく、子ども達にとってわかりやすく理解しやすいマンガでおこないます。その後、パターン・プラクティス（文型練習）をし、最後にその文型を使って、自分のことを英語で書きます。このテキスト1冊で、中学3年間で習う主要文法をカバーしています。

#### ◆ 書くこと読むことは？

英語の規則を学習して、自分の考えを英文にする Creative writing（自己表現活動）に挑戦していきます。毎回習ったチャンツは翌週にディクテーション（書き取り）をおこなって確認します。本クラスでは、基礎単語564語を定着させるためのカリキュラム（『My Words 564』）が約3ヶ月後に加わります。単語のスペルを覚え、書くテストも随時実施します。レッスンには鉛筆（注：シャープペンシルは×）と消しゴムを忘れないでください。

#### ◆ 宿題は？

毎週リスニングの宿題が出ます。1年間でテキスト1冊分を暗唱します。ワークブックの宿題や、テキスト本文をノートに書き写すライティングの宿題も随時出します。リスニングの宿題は翌週のレッスン中で1人1人発表しますので、毎日時間を決めて10-15分聞いてください。

#### ◆ これだけできるようにがんばろう。

テキストの最終ページに「どれだけできたか確認しよう」の課題があります。最終月はこの課題に挑戦しつつ、テキスト全体を復習します。保護者の皆様も、ぜひ「どれだけできたか確認しよう」のページをご覧ください。1年間の英語教育の目標を把握し、お子様を励ましてあげてください。このページは、子供達にも保護者の皆様にもテキスト終了時の到達度の指針になることでしょう。