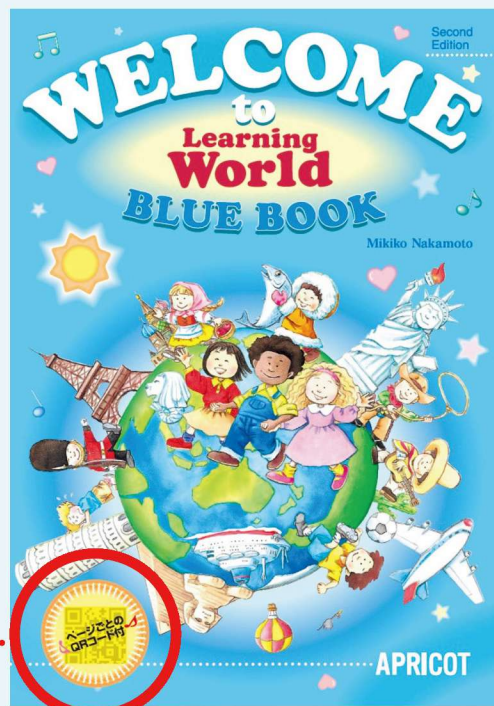


# WELCOME BLUE 2nd Edition 指導の手引き

## QR付 WELCOME to Learning World BLUE BOOK

対象：年長～小2向け

楽しい歌やチャンツ、ライムと短い会話で、あいさつ、数、色、形、家族、動物、食べ物、野菜、からだの部分、乗り物、季節、前置詞、動作を表す動詞、アルファベット大文字、小文字を学べるように構成されています。



### 音声QR付テキストの主な改訂箇所は次の通りです。

- 巻頭2ページ、巻末8ページを追加（歌6曲、ワードリストほか）。
- Unitごとの語彙をページ下に組織的に追加。
- Unit 10B (pp.40-41)：見開き2ページに。
- Unit 5B：One Little Baby 歌バージョン追加。

QR付テキストは表紙に黄色いワッペン付

### ・巻頭：天気と色の語彙を歌で紹介。

#### Weather song .....

READY for LWにある天気の歌を採用。普通のクラスのWarm upやChat timeの時間で How is the weather today? と聞く時に参照してください。



#### Action Colors .....

色のカードを子供達にくばり、歌の歌詞に合わせて動作をします。紙面下の11色のコラムは色ぬりの時などに参照してください。

## BLUEの音声について

QR付テキストで追加した音声は「教師用CD」にないため、下記のいずれかの方法でお聴きください。



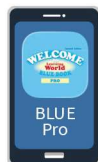
#### スマホ端末で音声をながす場合：

連続再生ができ、1曲リピートも可能です。オフラインで使用できます。

音声アプリを無料インストールしてください↓



Android



iOS  
(iPhone)



お持ちの端末(スマホ・タブレット等)をかざしてください。



#### パソコンから音声をながす場合：

[www.apricot-plaza.co.jp/blue/2nd/app](http://www.apricot-plaza.co.jp/blue/2nd/app) にアクセスしてください。ZIPファイルをパソコンにダウンロードできます。



#### 「教師用CD」をお使いの場合：

巻頭・巻末の追加の音声は下記にアクセスし、ダウンロードしてください。

[www.apricot-plaza.co.jp/blue\\_add](http://www.apricot-plaza.co.jp/blue_add)



# BLUEの新カテゴリーを紹介。

WELCOME YELLOWの後、BLUEに進む場合、  
下のカテゴリーの語彙が新しく出てきます。

## Unit 3A★Colors/ Shapes

Unit 3A Colors/Shapes

One blue rectangle, one big rectangle, please.  
One red square, one big square, please.  
Two yellow squares, please.  
Two black circles, please.  
Three white circles, please.  
One green triangle, one big triangle, please.  
Two orange triangles, please.

41-21 red black white blue yellow green orange purple pink gray brown

41-20 Here you are.  
Thank you.

## Unit 6B★Vegetables

Unit 6B Vegetables

Sarah made a salad. Sarah made a salad. Sarah made a salad.  
We'll all have lunch.  
Carrots, lettuce, cucumbers, Cabbage, beets and green peppers, Tomatoes, peas and onions, too. We ate them all up.

41-48 cabbage carrot cucumber green pepper lettuce onion potato tomato beef peas

41-48 Do you like carrots?  
Yes, I do.

BLUE準拠CARDS No.14~28を使います。

CARDS No.98~107を使います。

各unitの語彙の順にお使いの場合、カード順を並べ替えてご使用ください。

## Unit 8A★Transportation

Unit 8A Transportation

By bus, by train, by plane or by boat?  
How can I get to you before it gets dark?

41-81 car boat bike bullet train plane truck motorcycle

41-80 How did you come here?  
By bus.

CARDS No.122~129を使います。

## Unit 8B★on, in, under (場所を表す前置詞)

Unit 8B on, in, under

Where's my cap? Where's my cap?  
On? In? Under?  
On the desk? In the desk?  
Under the desk? Where?  
Is it red? Is it green?  
Is it red or black?  
Where's my cap? Where's my cap?  
On? In? Under?

41-84 Where is my cap?  
It's on the desk.

41-85 on in under cap bed chair desk

CARDS No.130~136を使います。

## Unit 9A★Spring / ★9B Summer

Unit 9A Spring

Ring-a-ring o'roses  
Ring-a-ring o'roses,  
A pocketful of posies,  
1, 2, 3! And we all fall down.

41-68 This is for you.  
Thank you!

41-69 bird butterfly Easter egg flowers vase

Unit 9B Summer

All my little ducklings swimming here and there,  
Heads are in the water,  
Tails are in the air,  
Swim, swim, swim,  
Heads up, heads down,  
Swim, swim, swim,  
Tails up, tails down,  
Swim, swim, swim.

41-74 How is the weather?  
It's hot and sunny.

41-75 bathing suit sandals hat straw hat sunglasses

CARDS No.138~142

CARDS No.144~148

## Unit 9C★Fall / ★9D Winter

Unit 9C Fall

Jack-o'-Lantern  
I am a pumpkin, big and round,  
Once upon a time, I grew on the ground,  
Now I have a mouth, two eyes, and a nose.  
What are they for, do you suppose?  
With a candle inside, shining bright,  
I'll be a jack-o'-lantern on Halloween night.

41-78 Trick or treat!

41-79 bat black cat ghost jack-o'-lantern witch

Unit 9D Winter

When Santa comes to our house,  
I would like to pack.  
But I know he'll never come,  
Until I'm fast asleep.  
Santa Claus is coming,  
Christmas is near,  
Hang all the stockings,  
We can't wait 'til he's here.

41-82 What do you want?  
I want a toy car.

41-83 Christmas tree clothes Santa Claus stockings wreath

CARDS No.150~154

CARDS No.156~160

# テキスト巻頭：Achievement Targets はテキストのCan-do list

これだけできるようにがんばろう。

各unitの歌・チャンツは今学習中のものだけでなく、既に習った音声をレッスンや自宅で沢山聞くことで忘れず復唱できるようにしておき、Unit 10まで学習した後、年度末に課題14個を3~4週かけて1つずつ達成していきます。「これだけできるようになった」を子供達自身が体感することが大切です。

Students are to finish the Achievement Targets of this textbook individually in this lesson.  
Encourage Ss to say "I can do No..." (No.1-14) and say it in a loud voice by themselves.

## NOTE

- ★QR付テキストでは課題2, 3の数を多くしました。  
課題No.2：歌える歌5 → 8曲にしています。  
課題No.3：言えるチャンツ3 → 4つにしています。
- ★課題No.6~13：該当のunitの学習の直後ではなく、テキスト1冊終了後にチャレンジしてください。

**WELCOME to Learning World BLUE BOOK**

これだけできるようにがんばろう。

Achievement Targets

- 1 大きなこえで なまえと としが言えます。  
I can say my name and age in a loud voice.
- 2 えいごのうた を8つうたうことができます。 (2) (6) (12) (14) (16) (18) (24) (26) (28) (34) (35) (37)
- 3 チャンツ を4つ言えます。  
I can recite four chants in the textbook. (8) (10) (22) (30) (32) (38)
- 4 ライム を1つ言えます。  
I can recite one nursery rhyme in the textbook. (4) (20) (36)
- 5 えいごのかわ を3つ言えます。  
I can say three dialogues in the textbook. (1) (2) (3)
- 6 1から10までかぞえられます。  
I can count from one to ten.
- 7 かたちのなまえを4つ言えます。  
I can say four names of shapes. (1) (2) (3) (4)
- 8 色のなまえを5つ言えます。  
I can say five names of colors. (1) (2) (3) (4) (5)
- 9 やさいのなまえを5つ言えます。  
I can say five names of vegetables. (1) (2) (3) (4) (5)
- 10 からだのぶぶんを5つ言えます。  
I can say five names of body parts. (1) (2) (3) (4) (5)
- 11 のりもののなまえを3つ言えます。  
I can say three names of vehicles. (1) (2) (3)
- 12 じぶんのかぞくのなまえを言えます。  
I can say the names of my family members.
- 13 アルファベットを大きなこえで言えます。  
I can say the alphabet in a loud voice.
- 14 先生の言うどうさを5つできます。  
I can do five actions my teacher tells me to do. (1) (2) (3) (4) (5)

○の中の数字はページをあらわしています。

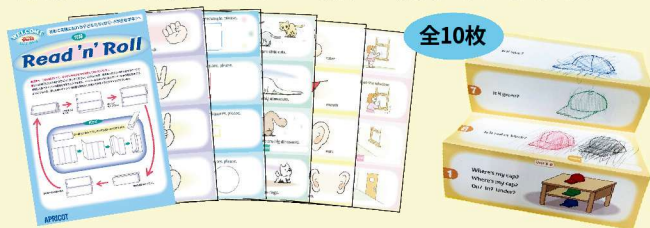
## レッスンをスタートする前に…

### ●年度初めの準備

テキスト・付録・修了証がセットになっています。子供達にテキストを渡す前に付録と修了証は教室で保管しておきます。



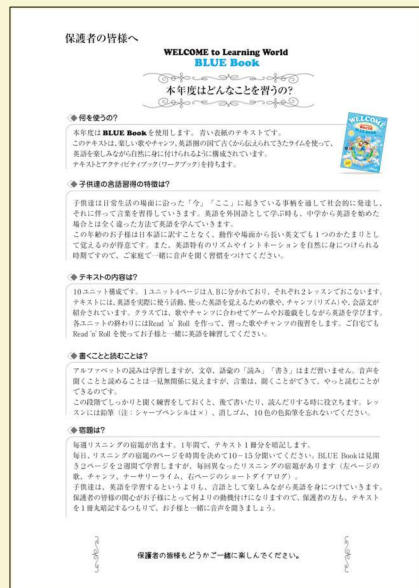
付録はUnit終了ごとに1枚ずつ渡していきます。



Unitごとにシートを山折り谷折りして、くるくる回しながら習った歌やチャンツを復唱します。

### ●保護者への手紙

Learning World には年度初めに保護者の方に1年間の学習内容をお伝えするために「保護者への手紙」があります。



印刷はコチラ▼



この手紙をもとにアレンジしてご自由にご活用ください。

