

## トピック いろいろな顔 : Emotions / Feelings

### 本レッスンの目標

- 感情を表す形容詞を理解し、使う
- 子供が自分で選択肢を選ぶことができる
- 異文化に対する正しい知識を得る



### ターゲットセンテンス

Let's make a face.  
Big eyes or small eyes?  
Big eyes, please.

### 語彙

happy, sad, angry, funny, tired, sleepy, fine, hungry,  
head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, hair,  
big, small, short, long, blond, black, brown, green, blue

### 用意するもの

- Class Cards : Unit 2-3 #33-40  
(Adjectives: happy, sad, angry, funny, tired, sleepy, fine, hungry)

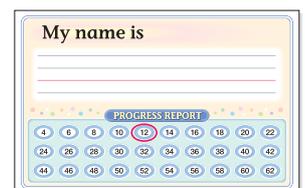


- 教具 : Activity Sheets  
"Let's Make a Face"

※#1-8は顔の各パーツと髪(長短)を切り取り、髪は#1-6とくっつけてセロハンテープでとめて long hair と short hair を作ります。黒板に貼れるように、全てのパーツの裏にマグネットを貼っておきます。

## ウォームアップ & 復習

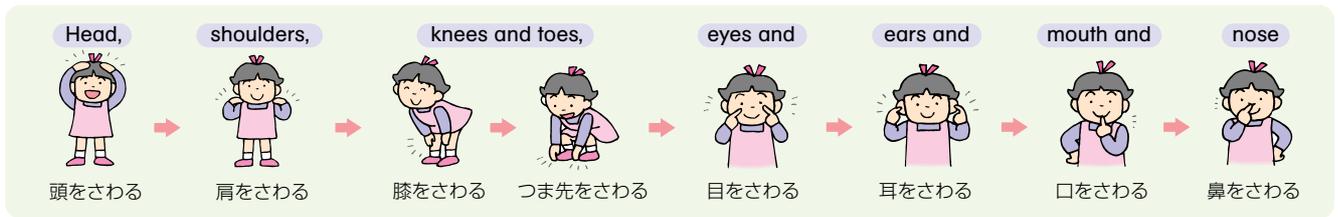
- 1 英語であいさつをします。
- 2 CD (Disc1 #2→3) をかけ、"Say Hello" を歌います。
- 3 Q&A リストの質問の中から No.1~7をします。(Questions List 参照)
- 4 **Unit 2-2 p.12の復習**  
先生はCD (Disc1 #30) をかけます。生徒達は p.12 の Words 欄の語彙をリピートします。  
先生はCD (Disc1 #31) をかけ、左ページ (p.12) のチャンツを練習します。  
次に先生はCD (Disc1 #32) をかけます。生徒達はリズムに合わせてチャンツを練習します。
- 5 生徒達は1人ずつチャンツを発表し、上手に暗唱ができるとネームカードの12番にシールを貼るか色をぬることができます。  
(クラスが大人数の場合、グループに分けて発表します)



6

## The review of body parts (身体の部分の復習)

先生はCD (Disc1 #38→39) に合わせて身体の部分を示し、生徒達はそれを見て覚えます。



次に生徒達は歌を歌いながら同じ動作をします。カラオケ (Disc1 #39) で歌いながら練習するよう指導します。

Disc 1  
38  
+  
39  
カラオケ  
2コーラス


**Head, Shoulders, Knees and Toes**

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,  
head, shoulders, knees and toes, knees and toes, and  
eyes and ears and mouth and nose, oh,  
head, shoulders, knees and toes, knees and toes!



この活動で使う基本文型

Let's make a face.  
Big eyes or small eyes?  
Big eyes, please.

Disc 1  
34

活動手順

生徒達は顔のパーツを1つずつ選んで黒板にいろいろな顔を作ります。

1 持ち出しフォルダの中に教具：Activity Sheets “Let's Make a Face” の顔のパーツを全て入れておきます。

2 **Let's make a face.**

先生は生徒の1人に、大小どちらかの目と色を選ばせます。(青・緑・茶)  
T: Do you want big eyes or small eyes?  
S: I want big eyes.  
T: Do you want green eyes, brown eyes or blue eyes?  
S: I want green eyes.

3 **Here are big, green eyes.**

先生は黒板に、その生徒が選んだ目を貼ります。  
T: Here are big, green eyes.

4 **Big nose or small nose?**

鼻・口に関しても、目と同じように活動を繰り返します。  
T: Big nose or small nose?  
S: Big nose, please.  
T: Big mouth or small mouth?  
S: Small mouth, please.

5 **OK, long, brown hair.**

髪型(long/short, blond/black/brown)を生徒に選ばせ、顔を完成させます。  
T: Long hair or short hair?  
S: Long hair, please.  
T: Blond hair, brown hair or black hair?  
S: Brown hair, please.  
T: OK, long, brown hair.

6 **Let's number them.**

同様にして顔を4つ作ります。作った後、4つの顔の上に順番に1, 2, 3, 4の番号を書き、あごを描き足します。

7 **I know! It's No. 2!**

先生は黒板の顔の中から1つを選び、その顔について説明します。  
生徒達は先生の説明を聞き、先生が選んだ顔を探します。  
T: My eyes are blue, my eyes are small, my nose is small, my mouth is big, my hair is short, my hair is black. Which number is it?  
S: I know! It's No. 2!

**Unit 2 3A**  
20-21

happy

sad

angry

funny

22

**Words**

14

**3B**  
Unit 2

**Communication activity**

- Let's make a face.
- Big eyes or small eyes?
- Big eyes, please.

23

**Head, Shoulders, Knees and Toes**  
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes (x2) and eyes and ears and mouth and nose, oh, head...

15

1	a	b	c
2	a	b	c
3	a	b	c
4	a	b	c

**テキスト左ページ** p.14

1 テキスト14ページを開きます。

2 語彙の練習



happy, sad, angry, funny,  
tired, sleepy, fine, hungry



- ◆ Class Cards (#33-40) を使い、Words欄の「形容詞の語彙」を練習します。
- ◆ 先生はCD (Disc1 #35) をかけ、生徒達はテキストの絵を指差しながら語彙をリピートします。

3 **チャンツ**

- ◆ 先生はCD (Disc1 #36) をかけます。生徒達はテキストの絵を指差しながら聞きます。
- ◆ 生徒達は eyes, nose, mouth の語彙の意味を確認し、チャンツを言いながら happy, sad, angry, funny などの感情を顔で表現します。
- ◆ 先生は再度CD (Disc1 #36) をかけます。生徒達はCDに合わせて感情を表現した動作をしながらチャンツを練習します。



**Script:**

Let's make a face. A happy happy face. Eyes, a nose, and a mouth.  
 Let's make a face. A sad sad face. Eyes, a nose, and a mouth.  
 Let's make a face. An angry angry face. Eyes, a nose, and a mouth.  
 Let's make a face. A funny funny face. Eyes, a nose, and a mouth.

- ◆ 今度は、リズムに合わせてチャンツを言えるように指導します。CD (Disc1 #37)

4 **オリジナルに挑戦!**

- ◆ tired, sleepy, fine, hungry など他の単語で独自のチャンツを作って発表するよう指導します。

テキスト右ページ p.15

リスニングテスト

Disc 1  
40+41

Listen carefully and choose the correct picture.  
英語をよく聞いて、正しい絵を選びましょう。

- No.1 This is my friend. She is from Germany. She has blue eyes and brown hair.
- No.2 I am happy today.
- No.3 The monster has three big eyes!
- No.4 My sister has long hair.

ワークブック p.10

- 1 happy, sad, angry, funny を先生が読みます。  
生徒達は顔の下の形容詞に合うように目、鼻、口を描いて、顔を完成します。
- 2 ①～③の質問文を読みます。生徒達はそれぞれの絵の表情を見て、Yes または No を○で囲みます。

宿題

- 1 Unit 2-3, テキスト14ページのチャンツの音声 (Student CD #20→21) を聞いておくことが宿題です。
- 2 CDとともに十分練習した後、リズムのみ (Student CD #21) でチャンツを練習するよう指導してください。
- 3 次回のレッスンの最初に、宿題のページを発表します。  
■ 家庭で音声を聞く時は、必ずテキストを開いて文章を見ながら聞くよう指導してください。

## ◆ 復習と定着のためのレッスン

Learning World は、10ユニットで構成され、1unit 原則 4レッスンから成ります。各 1, 2, 3 週めにおこなう各 unit の 1, 2, 3 についてはテキストに記載されていますが、4回目のレッスンはテキスト上には記載されていません。

各 unit 4 回目のレッスンは「該当 unit の学習事項の復習、定着、応用、遅れている生徒の catch up」のためのレッスンです。

### 既習事項の復習・定着・応用

- 活動の実際は、冊子『Learning World 改訂版 Book1 を指導する先生方へ』の「復習と定着のためのレッスン」に記載してあります。
- クラスサイズ、生徒のレベルと動機付けなど、生徒の実情に合わせて活動を選んでください。

### ワークブック Unit 2-4 p.11

- 線結び：アルファベットの小文字を a～z の順に線でむすびます。
- 下の欄で星の表情を復習し、色の指示どおりに、星に色をぬります。

