

Book ① Unit 5 2

pp.30-31

トピック

私のペット：
My Pet

本レッスンの目標

- 一般動詞 like, have を理解し、自分のペットについて話す
- 2種類の形容詞を名詞に付けて説明する
- 課題を解く情報を得るために必要な質問を選び、情報間の関連を理解する



ターゲットセンテンス

I like ...
I have ...

語彙

duck, turtle, bird, rabbit, giraffe, bear, fox, horse, lion, ostrich
dog, cat, hippo

用意するもの

- Class Cards : Unit 5-2 #109-118
(Animals: duck, turtle, bird, rabbit, giraffe, bear, fox, horse, lion, ostrich)
- Cards Plus+ : #236-246 (Colors)
- 色鉛筆



- 教具 : Activity Sheets
“A Big Yellow Lion”

※縮小版カード #36-37 を切り取っておきます。
#38-61は黒板に貼れるように A4 サイズの24枚のシートの裏にマグネットを貼っておきます。

ウォームアップ & 復習

- 1 英語であいさつをします。
- 2 CD (Disc1 #2→3) をかけ、“Say Hello” を歌います。
- 3 Q&A リストの質問の中から No.1～17 をします。(Questions List 参照)
- 4 Unit 5-1 p.28 の復習
先生は CD (Disc1 #83) をかけます。生徒達は p.28 の Words 欄の語彙をリピートします。
次に先生は CD (Disc1 #84) をかけ、左ページ (p.28) のチャンツを練習します。
次に先生は CD (Disc1 #85) をかけます。生徒達はリズムに合わせてチャンツを練習します。
- 5 生徒達はペアになってチャンツを発表し、上手に暗唱ができるとネームカードの28番にシールを貼るか色をぬることができます。
(クラスが大人数の場合、グループに分けて発表します)

My name is _____

PROGRESS REPORT

4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
24	26	28	30	32	34	36	38	40	42
44	46	48	50	52	54	56	58	60	62

この活動で使う基本文型

I have a pet.
I like my pet.
Guess what I have.

Disc 1
87

活動手順

Class Cards (#117, 101, 105, 99) を使ってこの活動で使う「動物の語彙」を提示し、練習します。

- 黒板のチョークトレイにカードを並べ、CD (Disc 1 #86) をかけます。
- 生徒達はリズムに合わせて絵を指差しながら、この活動で使う次の動物の語彙をリピートします。

Disc 1
86

lion, cat, hippo, dog



この活動で使う文のパターンを提示し、練習します。

Disc 1
87

I have a pet.
I like my pet.
Guess what I have.

1



教具：Activity Sheets “A Big Yellow Lion” (24枚) を黒板に貼ります。

2

I take one.



先生が縮小版を1枚取ります。

3

生徒達に次のように尋ねます。 T: I have a pet.
I like my pet.
Guess what I have.

4

Is it big?



生徒達は下記の表現を使って質問をし、先生が持っている縮小版と同じカードを黒板の24枚の中から探します。

S: Is it big? Is it yellow? Is it a lion?

T: No, it isn't. (Yes, it is.)

5

I know! You have a big brown lion.



生徒達は縮小版と同じカードが見つかるまで質問を繰り返します。答えがわかったら、I know! と言って答えます。

S: I know! You have a big brown lion.

T: That's right.

That's right.

6

次に、答えを当てた生徒がクラスの前に出て縮小版を1枚取り、同様に活動を繰り返します。

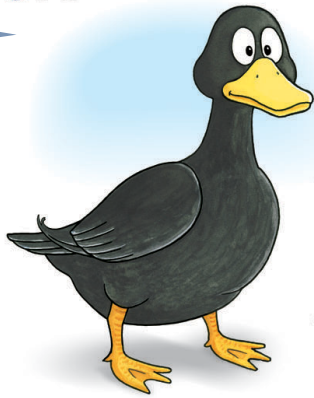
S: I have a pet. I like my pet. Guess what I have.

Unit 5 2A

47-48

2B

Unit 5

Disc 1
89
90

I like my pet.
A big black duck.
It's big. 🐼
It's black. 🐼
I have a pet.
A big black duck!

I like my pet.
A little purple turtle.
It's little. 🐼
It's purple. 🐼
I have a pet.
A little purple turtle!



49

Words



30

My Pet



Communication activity

- I have a pet.
- I like my pet.
- Guess what I have.

Disc 1
87

a e i o u



31

Disc 1
73

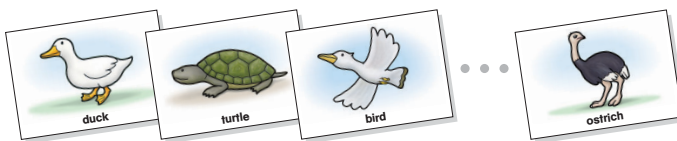
テキスト左ページ p.30

1 テキスト30ページを開きます。

2 語彙の練習

Disc 1
88

duck, turtle, bird, rabbit, giraffe, bear, fox, horse, lion, ostrich



- ◆ Class Cards (#109-118) を使い、Words欄の「動物の語彙」を練習します。
- ◆ 先生はCD (Disc 1 #88) をかけ、生徒達はテキストの絵を指差しながら語彙をリピートします。

3 チャンツ

- ◆ CD (Disc 1 #89) をかけます。生徒達は文章を指差しながら聞きます。
- ◆ 先生は再度CD (Disc 1 #89) をかけます。生徒達はCDに合わせてチャンツを練習します。
- ◆ 今度は、リズムに合わせてチャンツを言えるよう指導します。CD (Disc 1 #90)

Disc 1
89
90

Script:

I like my pet.
A big black duck.
It's big. ××
It's black. ××
I have a pet.
A big black duck!

I like my pet.
A little purple turtle.
It's little. ××
It's purple. ××
I have a pet.
A little purple turtle!

4 オリジナルに挑戦!

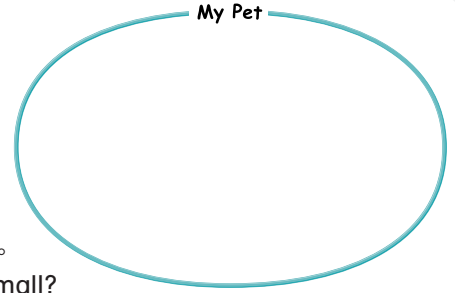
- ◆ 動物の Class Cards (#99-118 注: Unit 5-1の動物カードも含む) の中から1枚選び、そのカードの動物を使って独自のチャンツを作って発表するよう指導します。

テキスト右ページ p.31

自分のことを言ってみよう

- 1 テキスト31ページを開きます。
- 2 生徒達はテキスト31ページの枠の中に、自分のペットを想像して絵を描きます。
- 3 先生は生徒が描く作業をしている間、生徒が描いた絵について質問してまわります。
T: What animal is your pet? What color is your pet? Is your pet big or small?
- 4 描き終わったら、1人の生徒がクラスの前に出ます。
- 5 生徒は自分が描いた絵を見せて発表します。先生は大きな声で発表するよう指導します。
S: This is my pet. I like my pet. It's little. It's white.

My Pet



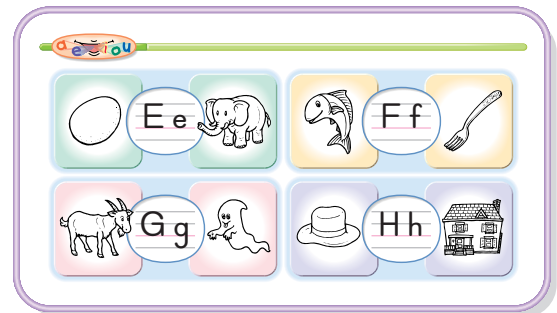
フォニックス

Disc 1
73

- 1 CD (Disc1 #73) をかけ、e、f、g、h で始まる語彙のアルファベットの音を練習させます。
(a から聞く場合は CD Disc1 #72, 歌詞スクリプトは Unit 4-2 参照)
- 2 生徒は文字と文字の音と、その文字から始まる言葉を正しく発音できればそれぞれの絵に色をぬります。

Disc 1
73

- Big E, little e, [e] [e] [e]. Egg, elephant, [e] [e] [e].
- Big F, little f, [f] [f] [f]. Fish, fork, [f] [f] [f].
- Big G, little g, [g] [g] [g]. Goat, ghost, [g] [g] [g].
- Big H, little h, [h] [h] [h]. Hat, house, [h] [h] [h].

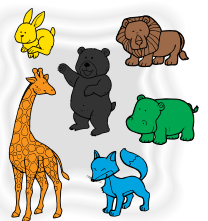


ワークブック p.21

- 1 動物に指示通りに色をぬります。
 - 先生は参照のため、色の Class Cards (#236-246) を黒板に並べます。
 - 生徒が1人で読めるように導きます。
 - 指示英語 ①～⑥ を生徒と一緒に音読して答えを確認します。
- 2 質問文 ①～⑥ を生徒と一緒に読みます。生徒達は設問 ① の動物の色を四線上に書きます。
(四線上に正しく書くのが難しい場合は、ワークブックの表紙裏を参照します。)

1 Color the animals.

- 1 a yellow rabbit
- 2 a green hippo
- 3 an orange giraffe
- 4 a blue fox
- 5 a brown lion
- 6 a black bear



2 Answer the questions.

- 1 What color is the hippo? green
- 2 What color is the giraffe? orange
- 3 What color is the bear? black
- 4 What color is the lion? brown
- 5 What color is the rabbit? yellow
- 6 What color is the fox? blue

21

宿題

- 1 Unit 5-2, テキスト30ページのチャンツの音声 (Student CD #47→48) を聞いておくことが宿題です。
- 2 CDとともに十分練習した後、リズムのみ (Student CD #48) でチャンツを練習するよう指導してください。
- 3 次回のレッスンの最初に、宿題のページを発表します。
 - 家庭で音声を聞く時は、必ずテキストを開いて文章を見ながら聞くよう指導してください。