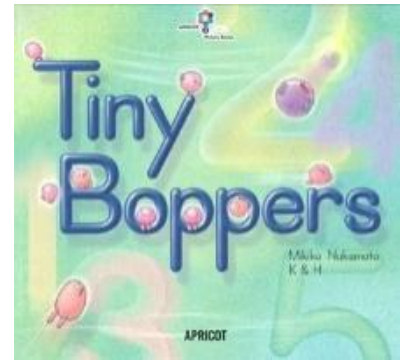


絵本 Tiny Boppers レッスンプラン

■目標: 数の語彙と動作 (ing) を表す英語、すぐに使える定型表現を学ぶ

■準備: ストーリーを絵本動画で理解しておく (→動画 QR コード一覧参照)

■語彙: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten/ zero, many



絵本の読み進め方

1. タイトルページを開き、円状に並ぶ 10 匹を数える。

T: Tiny boppers. (とても小さな丸い生き物)

How many? One, two, three,... ten! Ten tiny boppers. They are tiny and round.

2. (CD#1) pp.2-3 の絵を見せ、英語の歌をかける。(Ten little Indians の替え歌)

T: The tiny boppers are sleeping. (眠っている動作をする) Shhhh...

3. (CD#2-3) pp.4-5: 音声と共にタイニーボッパーを紹介する。

T: Hi! This is a tiny bopper. *tiny と言う時 small より小さいことを指などで示すとわかりやすい。

How many? Ss: One!

4. (CD#4-5) pp.6-7 : 音声は下記の①②③④の順に流れる。④の後、生徒達に英文をリピートさせる。

① 短い音楽 (ページめくり) ②ボッパーの数と動作を示す効果音 ③一言英語 Ouch! ④ 英文 ...hopping.

5. (CD#6~21) pp.8~23 : 3~10 匹のボッパーの動作を時々 CD を止めて類推しながら読み進める。

T: How many tiny boppers? What are they doing? They are ...ing.

6. (CD#22~25) pp.24-27: many と zero は絵を少しずつ見せ、最後に勢いよく見開き 2 ページを見せる。

T: Wow! So many boppers!! S: Many!/ T: Nobody is here. Is anybody there? Zero... S: Zero.

7. 一通り読み終わったら今度は動作をしながら CD を止めずに展開を楽しんで読む。

T: What are the tiny boppers doing? S: I know. Flying! T: What did it say? S: "Here we go!"

巻末アクティビティ

8. (CD#26~34) pp.28-29 歌詞の数字のところで生徒が 1 人ずつ立ち上がり動作をしながら楽しく歌う。

T: Enjoy singing and dancing!

歌: One little, two little, three little boppers, (3 人の生徒が立っている)

four little, five little, six little boppers, (6 人の生徒が立っている)

seven little, eight little, nine little boppers, (9 人の生徒が立っている)

ten little boppers are (hopping/ jumping/ falling/ flying/ swinging/ rolling/ standing/ running/ marching)

* ここで動作をみんなでする。人数が多い場合は 2 グループにわけると工夫する。

ボーナスアクティビティ **Listen and clap** (手拍子の数を聞いて答えるリスニング活動) * 絵本のページはありません

9. CD#35 をかける。リズムによって流れてくる手拍子を数えて、その数を言っていく。

T: Follow the audio and count the numbers. S: OK!

Script: Listen carefully. Let's count. Can you follow me?

1) × × × Three.

7) × × × ×

Four.

2) × × × × Four.

8) × × × × × × ×

Eight.

3) × × Two.

9) × × × × × × ×

Seven.

4) × × × × × Five.

10) × × × × × × × × ×

Nine.

5) × × × × × Six.

11) × × × × × × × × × ×

Ten.

6) × × × Three.

Note: 絵本タイトルの tiny boppers は「小さな丸いいたずらっ子」のような意味です。

最初は先生が CD の数とボッパーの数を強調して読んでいき、次にボッパーの動作とその表現を学びます。