

Learning World Series

「右手に専門分野を持ち、左手に英語を持つ人材を育てたい。

英語は伝達道具にすぎない。しかし道具であるがゆえに、常に磨いておかなければならない」これはLearning World 著者、中本幹子先生が大阪で40年近く前に英語スクールを立ち上げた時の英語教育理念です。そのための「素材」として作られたのが、ラーニングワールドシリーズです。

What is Learning World series?

- 言語なのだから「答えは1つでない」を全巻に徹底。
- 「I don't know.でも答え」です。コミュニケーション活動で口から英語を出させます。
- 「英語を使わなければ解けない/みんなで協力して解く」活動をおこなうツールとして「**カラー教具**」を使います。
- 「英語で話せた、わかってもらえた」…この成功感を体験させる仕掛けとして全巻に**自己表現活動**を配置。
- 生徒の気持ちに寄り添った**チャンツ**で楽しくインプット。
- 宿題スタンプ**、BLUEとGOLDの2色の3cmシールを駆使して誰もが成果をわかるシステムを構築。
- テキスト終了までに「テキスト丸ごと1冊暗記」で「忘れる」ことをできるだけ防ぎます。
- 各巻の Achievement Targets (これだけできるようにならばろう)を最終月に3週間かけておこないます。
- 毎回**Progress Report** (進捗表)を使って生徒とチャットし「英語を使って話す」ことをルーティン化。
- テキスト修了時には**Certificate**に先生がサインをして1年間の学習の証を形にして手渡します。

一歩外に出たら英語を使うことのない日本の環境に合わせたシリーズです。英語のinputだけでなく「聞く、話す、読む、書く」の総合力と自己表現ができることが大切です。

FLOW CHART

生徒の心を開く工夫を熟考した小学生向けテキスト
Book 1, 2, 3, READY.

コミュニケーション活動で英語を「使う」。
クリエイティビティを培う自己表現活動へ。



※()内はおもな対象年齢

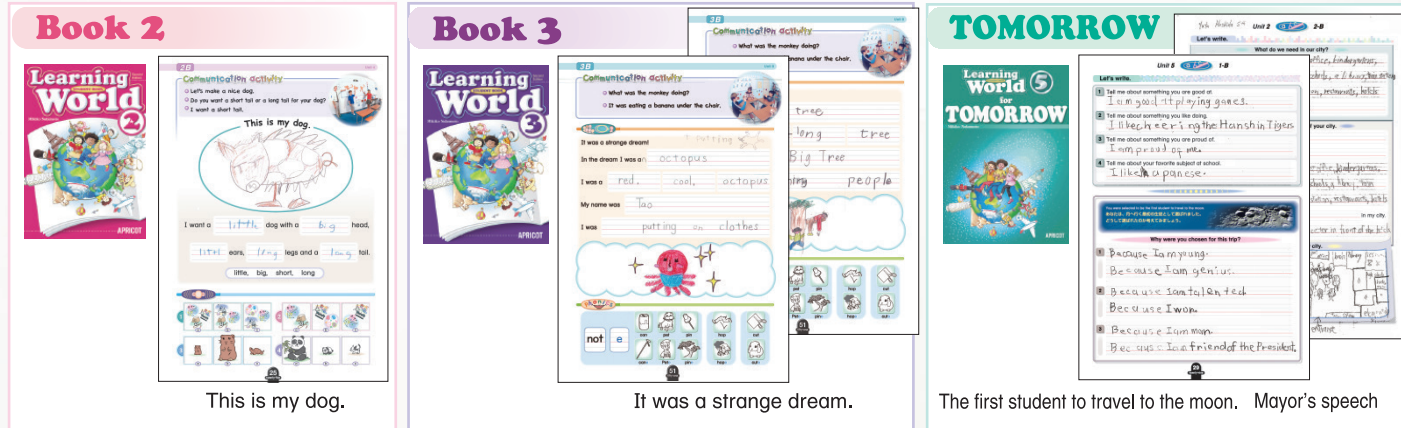
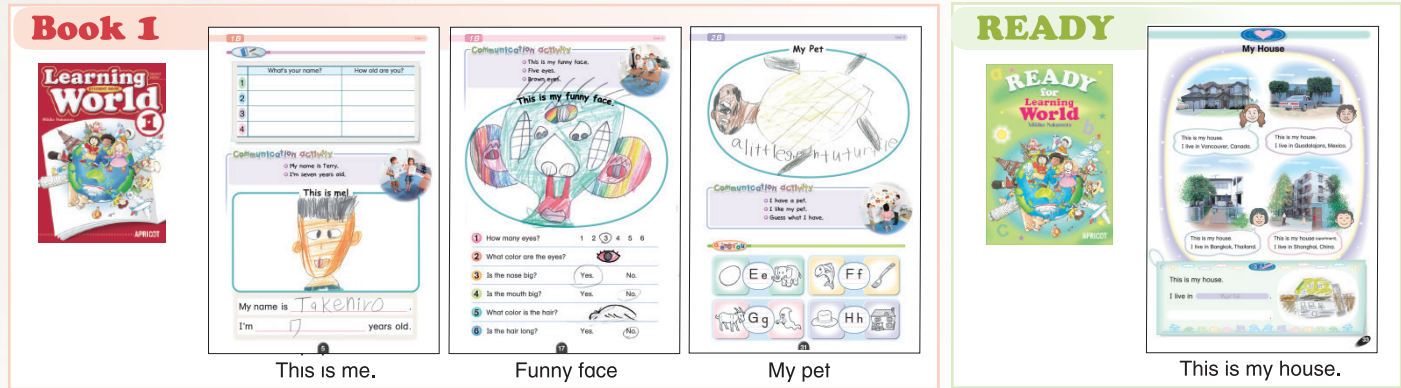
BOOK 2 で英検 5 級、**BOOK 3** で英検 4 級レベルの文法を扱っています。**BOOK 4** は総復習。**BOOK 5** で英検 3 級レベルの文法を扱い、ケンブリッジ英検YLE Moversレベルも対応します。
* 各テキストのワークブックは宿題ではなくレッスン内でおこなうことを奨励しています。
Book 3, 4, 5のワークブックには英検対応リスニングテスト用の音声CDが付いています。

より深い思考で、よりオーセンティックに「英語を使う」。

「みんな答えが違う。アイデアが違う。」

生徒のクリエイティビティとオリジナリティを引き出す仕掛けが満載。

Learning Worldシリーズでは、子供達の“Creativity と Originality”を引き出す発達段階に応じた自己表現活動を全巻に入れています。幼児クラスからクラスの前で発表する体験を重ねていきます。



Approach Examples

下記の★の使い方をすすめます。

	Nensho	Nenchu	Nencho	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Junior high 1
★★	Nensho Age 3-4	PINK the first	YELLOW the second	BLUE the third	Book 1 the fourth	READY the fifth	Book 2 the sixth	Book 3 the seventh	BRIDGE the eighth	TOMORROW the ninth
★★★	Nenchu Age 4-5	(チャンツの絵本①② ソングの絵本①②)	PINK the first	YELLOW the second	BLUE the third	Book 1 the fourth	READY the fifth	Book 2 the sixth	Book 3 the seventh	BRIDGE the eighth
	Nencho Age 5-6			YELLOW	BLUE	Book 1	READY	Book 2	Book 3	BRIDGE
	Grade 1 Age 6-7			YELLOW BLUE	Book 1	READY	Book 2	Book 3	BRIDGE	TOMORROW
	Grade 2 Age 7-8			※	YELLOW	Book 1	READY	Book 2	Book 3	BRIDGE

●英語を初めて学習する生徒を目安としています。

※ **Book 1** あるいは **READY** で英語学習をスタートする場合、「言語」としての英語に慣れるためにWELCOMEシリーズの歌&チャンツを Warm up 教材として夏休みまでにインプットすることをおすすめします。

習った英語は使わなきゃ! Book1でこれだけ言える!! What can you say and ask?

1	What's your name?	おなまえは?
2	How do you spell it?	どういうスペルですか?どう書きますか?
3	How old are you?	なんさいですか?
4	Where do you live?	どこに住んでいますか?
5	Where are you from?	どこの国からきましたか?
6	What is your favorite <u>fruit</u> ?	すきなく <u>だも</u> のは?
7	Do you like <u>natto</u> ?	<u>納豆</u> (なっとう)は好きですか?
8	How about you?	あなたはとうですか?
9	(ほめあいつこ)I like your <u>shirt</u> ! It's nice!	きみの <u>シャツ</u> 好きです。すてきです。
10	What time do you <u>get up</u> ?	なんじに <u>起きる</u> ?
11	Can you <u>do this</u> ?	<u>これ</u> 、できる?
12	Can you <u>ski</u> ?	<u>スキー</u> できる?
13	Can you <u>play the piano</u> ?	<u>ピアノ</u> ひける?
14	Where is <u>my cap</u> ?	<u>ぼうし</u> はどこかな?
15	Whose is this?	これはだれのもの?
16	Whose <u>cap</u> is this?	これはだれの <u>ぼうし</u> ?
17	I don't know.	わかりません。(知りません。)
18	Show me please.	わたしに見せてください。
19	It's not mine.	じぶんのではありません。
20	Is it yours? This is mine!	これ、きみの? じぶんのものです。
21	What color is <u>your water bottle</u> ?	<u>きみの水筒</u> (すいとう)はなににいろ?
22	(食事)Do you want some <u>pancakes</u> ?	<u>パンケーキ</u> ほしい?
23	Do you know that man?	あの男の人、知ってる?
24	Who is that man/ lady/(he/she)?	あの…はだれですか?
25	What's her(his) name?	…のなまえはなんですか?
26	She is our <u>English teacher</u> .	…はわたしたちの <u>英語の先生</u> です。
27	My friend's name is <u>Ibuki</u> .	ともだちの名前は <u>いぶき</u> です。
28	How many <u>cards</u> ?	<u>カード</u> は何枚(なんまい)?
29	Let's play cards.	トランプしよう。
30	How is the weather?	天気はどう?
31	What is the date today?	今日はなんにち?
32	What day is it today?	今日は何曜日?
33	What time is it now?	いま、なんじ?

習った英語は使わなきゃ! READYでこれだけ言える!! What can you say and ask?

1	I go to school <u>by bus</u> .	<u>バス</u> で学校に行きます。
2	I like <u>playing the piano</u> .	<u>ピアノ</u> をひくのが好きです。
3	I want to be a <u>piano teacher</u> .	<u>ピアノ</u> の先生になりたいです。
4	My birthday is <u>December 25th</u> .	誕生日は12月25日です。
5	This is my friend. His/Her name is	これは私の友達です。彼/彼女の名前は…
6	May I use <u>your eraser</u> ? Sure.	<u>消しゴム</u> かして。いいよ。
7	May we go out to play?	(私達)あそびに外に行ってもいい?
8	What's this in English?	これは英語でなんという?
9	Can you see ~ ?	…が見えますか?
10	What can you see?	なにが見えますか?
11	What can you do?	あなたはなにができますか?
12	How tall are you?	身長は?
13	How much do you weigh? It's a secret!	体重は? それはひみつ。
14	How much is it?	いくらですか?
15	How many <u>tomatoes</u> do you have in <u>your basket</u> ?	かごの中に <u>トマト</u> がいくつ?
16	Where are you?	どこにいるの?
17	Where is ○○?	○ ○はどこ?
18	What's he doing?	かれはなにをしていますか?
19	Have you finished? Almost.	おわった?もう少し(だいたい)は終わった)
20	Do you want <u>some coffee</u> ? Yes, please.	<u>コーヒー</u> 飲む?ありがとう(いただきます)
21	Are you hungry?	おなかすきましたか?
22	I'm starving. Me, too.	おなかすいて死にそう。わたしも。
23	I'm full.	おなかがいっぱいだ。
24	Please come and help me.	こっちに来ててつだって!
25	I'm coming.	今いくよ。
26	This <u>watermelon</u> looks good.	この <u>スイカ</u> 、おいしそう!
27	What a <u>nice picture</u> !	なんてすてきな <u>絵</u> !
28	Are you ready?	じゅんぴはいい?
29	Once more, please.	もう1度おねがいします。
30	Louder please.	大きな声でおねがいします。

* 生徒の人数分コピーしてどれだけ言えるかTRY!

習った英語は使わなきゃ! Book2でこれだけ言える!!
What can you say and ask?

1	What is your family name?	あなたのみょうじ (苗字) は?
2	What are you doing?	何してるの?
3	How's <u>Mark</u> ? He is <u>sleepy/ fine/ tired/ hungry/ angry</u> .	マークは元気? 彼は…
4	Which is your <u>bag</u> ? Is it <u>red</u> ? Is it <u>big</u> ?	どれがきみのカバンなの? 赤い? 大きい?
5	It's time to <u>wake up/ take a bath/ go to bed</u> .	起きる時間/お風呂の時間/寝る時間です。
6	I usually wake up at <u>7:30</u> .	私はだいたい <u>7時半</u> に起きます。
7	(食事で) Do you want more <u>chicken</u> ? No, thank you. I'm full.	もっと <u>チキン</u> 食べる? ううん。おなかいっぱい。
8	Can I have <u>an ice cream cone</u> , please?	<u>アイス</u> もらってもいいですか?
9	Can I have a bite?	ひとくちもらってもいいですか?
10	Do you have a <u>pet</u> ?	<u>ペット</u> を飼っていますか?
11	Do you want a pet? I want a <u>big black dog/ a little white cat</u> .	きみはペットほしい?
12	Do you like <u>math</u> ?	<u>算数</u> 好き?
13	Where is <u>Mark</u> ? I know. He is <u>in the bathroom</u> .	マークどこにいる? 知ってます。 <u>トイレ</u> です。
14	What is he doing?	彼は何をしてる?
15	How many <u>pencils</u> do you have?	<u>えんぴつ</u> 何本持ってる?
16	Hurry up and <u>change your clothes/ pack your bag/ finish your supper/ take a bath</u> .	急いで…しなさい。
17	Where shall we go? To the <u>park</u> .	どこに行こうか <u>公園</u> へ!
18	When shall we go? On <u>Sunday</u> .	いつ行く? <u>日曜日</u> に。
19	How shall we go? By <u>bike</u> .	どうやって行く? <u>自転車</u> で。
20	How is the weather? <u>Sunny and hot</u> .	お天気はどう? <u>晴れて暑い</u> よ。
21	What do you have (in your bag)? Show me what you have.	バッグに何入れてる? 見せて。
22	Will you <u>show me your notebook</u> , please? Will you <u>open the door</u> , please? ~してもらえますか?	
23	May I <u>come in/ sit here/ join you</u> ? Yes, you may./ No, you may not. ~してもいい? いいよ/だめ。	
24	When is your birthday? My birthday is in <u>January 10th</u> .	誕生日はいつ? <u>1月10日</u> です。
25	Who has a birthday in <u>January</u> ?	<u>1月生まれ</u> の人はだれですか?
26	What <u>sports</u> do you like? What <u>school subject</u> do you like?	<u>スポーツ</u> 何が好き? 学校の教科は?
27	What do you do? I am a <u>teacher</u> . He/She is a <u>teacher</u> , too.	職業は? <u>先生</u> です。
28	What color is <u>his shirt</u> ?/ What color are <u>his pants</u> ?	彼の <u>シャツ/パンツ</u> は何色?
29	What are you good at?	何が得意ですか?
30	What do you want to be?	何になりたい? (職業)
31	Be careful. Watch your step!	気を付けて! 足もとをよく見て。
32	It looks nice! Let's share it.	いいね! 一緒にわけようよ。
33	What a nice teacher!	なんてすてきな先生でしょう!
34	Turn on the water. Take the soap. Wash your hands. Put the soap back . Rinse your hands. Turn off the water. Take the towel. Dry your hands. Put the towel back.	お水を出して、石けんを取って、手を洗いなさい。 石けんをもどして、手をすすいで、お水を止めて、タオルを取って、手をふいて、タオルをもとの場所に戻しなさい。

習った英語は使わなきゃ! Book3でこれだけ言える!!
What can you say and ask?

1	(あいさつ) Hello, everyone. I'm happy to be here. I'm glad to meet you all.	皆さんこんにちは。ここで皆さんに会えてうれしいです。
2	(クイズ) Whose information is this?	これはだれのことでしょう?
3	My family name is <u>Kobayashi</u> . We are in the <u>fifth</u> grade.	私の苗字は <u>小林</u> です。 <u>5年生</u> です。
4	(何かを紹介する時) Let me introduce <u>my family</u> .	…を紹介させてください。
5	What do you do?	あなたの職業は?
6	What does your <u>mother/father</u> do?	あなたのお母さんお父さんの職業は?
7	Is he a <u>fire fighter</u> ?	彼は <u>消防士</u> ですか?
8	What is she doing?	彼女は何をしていますか?
9	Don't <u>make noise</u> . Don't <u>stay up late</u> . Don't <u>do that</u> .	うるさくしないで。夜更かししないで。それはやらないで。
10	Mom is always yelling at me.	ママはいつもぼくに小言を言うんだ。
11	There is a <u>barn on a farm</u> . There are <u>five ducks on the turkey</u> .	～があります。～がいます。
12	Which ... is yours? Which one? That one is yours!	どれがきみのもの? どれ? あれがきみのだね!
13	Which <u>〇〇</u> do you like?	どの <u>〇〇</u> が好き?
14	What can you do?	あなたは何ができますか?
15	Can you <u>swim 100 meters/ speak Japanese</u> ?	100m泳げる? 日本語話せますか?
16	<u>Shota</u> speaks <u>English and Japanese</u> .	しょうたは英語と日本語を話します。
17	Do you like ~?	あなたは…を好きですか?
18	Does he/she like ~?	彼/彼女は… を好きですか?
19	Who cleans your room?	だれがあなたの部屋をそうじしますか?
20	Do you have to ~?	～をしなくてはならないですか?
21	She doesn't have to <u>wash the dishes</u> .	彼女はお皿を洗わなくてよいです。
22	Who is taller? Who is the tallest?	どっちが背が高いですか? 誰が一番背が高い?
23	Where are you going?/When are you going? How are you going? How long are you going to stay?	どこ行くの? いつ行くの? どうやって行くの? どれくらいの期間、滞在することになるの?
24	Where do you want to go? I want to go to	あなたはどこに行きたいですか?
25	What do you want to do now? I want to	あなたは今何をしたいですか?
26	Do you speak ~ well?	あなたは～をうまく話しますか?
27	Why? Because...	なぜですか? なぜなら…
28	Who took <u>the cookie</u> ? My father did.	だれが <u>クッキー</u> を取った?
29	What did you do yesterday?	きのう、何をしましたか?
30	Where were you at <u>10:00</u> ?	<u>10時</u> にあなたはどこにいましたか?
31	What were you doing? I was ...ing	何をしていましたか?
32	Did you make your bed? Yes, I did. No, I didn't.	ベッドメイキングした?
33	I will be <u>eleven</u> years old tomorrow. Tomorrow is my birthday.	明日 <u>11歳</u> になります。 明日誕生日です。
34	I want something to <u>eat/ to drink/ to wear</u> . Anything else?	何か <u>食べる/飲み/着る物</u> がほしい。 他には?
35	We go to the school to do what? I go to school to <u>meet friends</u> .	何をしに学校に行く? <u>友達に会い</u> に。
36	(なぞなぞ) What is it? <u>It has six legs. It likes sugar.</u> / Who is it? <u>It does not have ears. It has a big pocket.</u>	

* 生徒の人数分コピーしてどれだけ言えるかTRY!

「必ず成果を出す」ために。

「これだけできるようにがんばろう。」 Achievement Targets

「どんなことができるようになるのか」学習の目標をもって学びます。
各テキスト巻頭には Achievement Targets が1ページにまとめられています。
最初に生徒達と一緒に「これだけできるようにがんばろう」を確認することで、子供達自身が
学習の目標をもって学ぶことができます。最終月には Achievement Targets (CAN DO 評価)
の16～20の課題を全てクリアすることを目指します。

各テキストの最初に示されています▶



生徒用音声CD／生徒用CDアプリ



← 各巻の生徒用CDアプリのQRコードリスト

レッスンで習ったページの音声を自宅でも聴いてくる Listening Homework のための生徒用音声CDです。
毎週のリスニングの積み重ねの効果は絶大です。



Supplements (WELCOME)

手先を使いながら楽しく暗唱をめざします。

WELCOME の PINK, YELLOW, BLUE にはテキストに付録がついています。習った歌や
チャンツは、この付録を活用して楽しく暗唱し、テキストに
出てくる英語表現を丸ごと覚えることができます。

WELCOME3冊ともに付録が付いています▶
(習った歌やチャンツを復唱する時に使います)



Listening Homework Stamp & Award Stickers

ピカピカのゴールドシールが宿題の動機づけになります。

リスニングの宿題を出すページにスタンプを押すことで、
いつどのページが宿題になったのか教師も生徒も保護者も
すぐにわかります。しっかり聞いてきたら「ゴールド」、も
う少し頑張るために「ブルー」のシールをスタンプの上
に貼ります。「ブルー」の生徒は「ゴールド」を目指し再チャ
レンジします。宿題を忘れた場合は、再度スタンプを押し、
次週チャレンジします。

*Bicolor/Stickers 発売! ブルーシールではやる気をなくす子供達のために
「半分ゴールド」シールで合格まであと一息の評価を「見える化」してあげてください。



カラー教具／アクティビティシート集 (～Book ③)

インフォメーションギャップのある活動でコミュニケーションにつなげます。

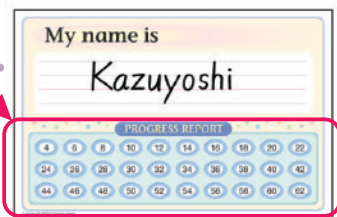
このユニークな教具で英語を使わなくてはならない場面を設定し、生徒達から英語を引き出すことが
できます。「知りたい」「伝えたい」思いから能動的に発話し、よりリアルなコミュニケーションにつなげ
ます。ターゲットの導入として、また復習としても何度も使えるため、より定着を図ることができます。



Progress Report (Book ①～)

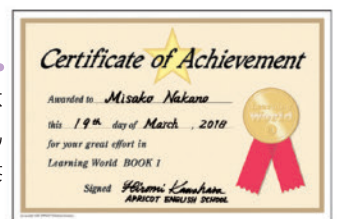
自ら進捗度合を把握します。

Book①以降のテキスト巻末には Progress Report (進捗レポート)が付いています。テキスト左ページの
英語の暗唱ができたならテキストページ番号の数字に色を塗ったり、シールを貼ります。「どこまで進んだか」
が一目でわかります。子供達は Progress Report の30 か所すべてに色が塗れるように頑張ります。



うれしい修了証がテキストの巻末に付いています。

各テキストには各巻の修了証(Certificate)が付いています (WELCOME PINK/YELLOW/ BLUE は
付録と共に入っています)。テキストの最初にある Achievement Targets (これだけできるようにが
んばろう)のページの16～20の課題を、年度末の2-3週をかけてクラスでおこないます。全て達成したら修
了証に先生のサインを入れて生徒1人1人に渡してください。



APRICOT 英単熟語検定試験(年に2回実施) Learning World 認定校はアプリコット
出版独自の英単熟語検定試験を受験することができます。語彙は Learning World シリーズの中の
語彙、文部科学省認定中学英語教科書の語彙、英検に頻出する語彙、発話に有益な語彙など
からレベルごとに出題され、毎回合格証が発行されます。



Learning World Series



日本の子供達の年齢別特徴を熟考したテキストシリーズ。 幼児～中学生対象。年間40～44週レッスンに対応。

- 子供達は興味がなければ聞かない(好きなものは何度でも繰り返す)
- 言語は必要がなければ喋らない。(言語を喋る必要を楽しく造り出すことが必要)
- 子供達は「忘れる」のが当たり前。(復習しないで定着することはありえない)

をもとに、記憶に残りやすい歌/チャンツ/会話と、繰り返しおこなうさまざまな活動を入れています。

ラーニングワールドのレッスンの主体、それは…

各レッスンは英語を「使う」コミュニケーション活動で
スタート!

**Use English in each lesson, starting with
communication activities!**

英語との出会いは、「学習」ではなく、まず「使う」
ことから。子供達が、実際の場面で英語を使い
ながら楽しく課題を解いていく活動が全レッ
スンに配置されています。

楽しく効果的に定着を図る!

**Fun and effective way to get good
results!**

ターゲットの英文はチャンツのリズムにのって、す
んなりと覚えることができます。短時間で効果的に定着
させることは、学習時間が限られている子供達にとって
大切です。応用としてオリジナルチャンツを作成します。

自分の考えをみんなに伝えよう。みんなで分かち合おう。
**Share your own ideas with others!
Understand other perspectives!**

習った英語を使って自分のことや考えを発表
します。オーラルプレゼンテーションには

- 1 考えを構築できるようにする。
- 2 考えを発表する態度を養う。
- 3 人の考えを誠意を持って聞く態度を養う。

という目的があります。
グローバルな社会で生きていく子供達に不可
欠な能力です。



APRICOT

ラーニングワールドでは全巻に
「保護者への手紙」を用意して
います。年度の始めに保護者の
方にお渡しください。

ダウンロードはコチラから ▶

