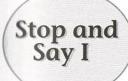
WORD-EXERCISE ACTIVITIES



指導者はピクチャーカードを教室(部屋)のいろいろな場所に隠して置き、CDをかけて1語ずつポーズボタンで止めながら、その単語のカードを探させる。

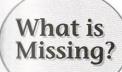
The teacher hides the picture cards in different places in the classroom (room), plays the CD and stops after each word to have the children find the card.



- ① ピクチャーカードを床に丸く並べる。その輪に沿って子供達が立つ。
- ② 子供達は、CDの音楽に合わせて輪の外側を歩き、音楽 (好きな音楽を選んでください)を一時停止で止めた時に、 自分の前にあるカードを各自英語で言わせる。
- ① Place the picture cards in a circle. Have the children stand around the circle.
- ② Play the CD (choose any music you like) and have them walk around the circle. Stop the CD and have each child say the word in front of him/her.



- ① 子供達は輪になって座り、音楽に合わせてピクチャーカードをパスしてとなりの子供に回していく。
- ② 指導者が Stop! と言った時に自分の手にあるカードを英語で言う。
- ① Have the children sit down in a circle. Have each child pass a picture card to the next child in time to the rhythm of the music.
- ② The teacher says, "Stop!" and has the children say the words they have in their hands.



- ① ピクチャーカードを 5,6 枚選び、十分に練習した後、1 枚だけ隠して残りのカードを机の上または黒板のチョークトレイに並べていく。
- ② 1枚ずつ単語を言っていきながら、1枚なくなっている単語が何かを、What is missing?と聞いてあてさせる。
- ① Choose five or six picture cards. After practicing them sufficiently, hide one card and place the rest of the cards on the desk or the chalk tray of the blackboard.
- 2 Have the children say the words, one by one. Ask the children, "What is missing?"



- ① ピクチャーカードを子供達の人数分用意し、十分に練習する。
- ② カードに紐をつけ、子供達の背中にカードが見えるように首から吊るす。(この時、自分のカードを見ないように注意する)
- ③ 子供達は、他の子供達の背中のカードを見て、自分が何を持っているかをあてる。
- ① This activity uses as many picture cards as there are children. Practice the words sufficiently.
- ② Tie a string to each card and put the cards around the children's necks so that the cards are hung on their backs. (Don't let the children see their own cards.)
- 3 Have the children guess which cards they have by looking at the other children's cards.



- ① クラスを2つに分けて1列に並ばせる。各チームの代表者が1人ずつ机をはさんで立つ。
- ② 指導者は机の上に4枚のピクチャーカードを並べ、その中の1枚を言う。
- ③ 早く正しいカードを取ったチームがポイントを1点獲得する。
- カードを取れなかった子供は同チームの次の子供に替わる。
- ⑤ 指導者はカードを1枚任意に選んで机上に置き、同様にカードを取らせていく。
- ① Divide the class into two groups and have each group stand in a line. Have the leaders of the groups stand on opposite sides of a desk.
- 2 The teacher places four picture cards on the desk and reads one of them.
- 3 The child who takes the correct card first gets one point.
- (4) The child who fails to take the card goes to the end of the line, and the next child takes his/her place.
- (5) The teacher replaces the card, places it on the desk and starts from the beginning.

Whisper Game

- ① クラスを2つに分けて1列に並び、先頭の子供に指導者が小さな声で単語を言う。
- 2 列の次の子供にどんどん伝言していく。
- ③ 列の最後の子供はその単語を黒板のチョークトレイに並んだカードの中から選んで取る。
- ① Divide the class into two groups and have each group stand in a line. The teacher whispers one word to the first child in line.
- 2 Have the child whisper it to the next child, and so on until the last child hears the word.
- 3 Have the last child choose the correct card from among the cards on the chalk tray.