

WELCOME YELLOW 2nd Edition 指導の手引き

より使いやすく、学習内容を可視化。

テキスト改訂による指導内容変更箇所のご案内

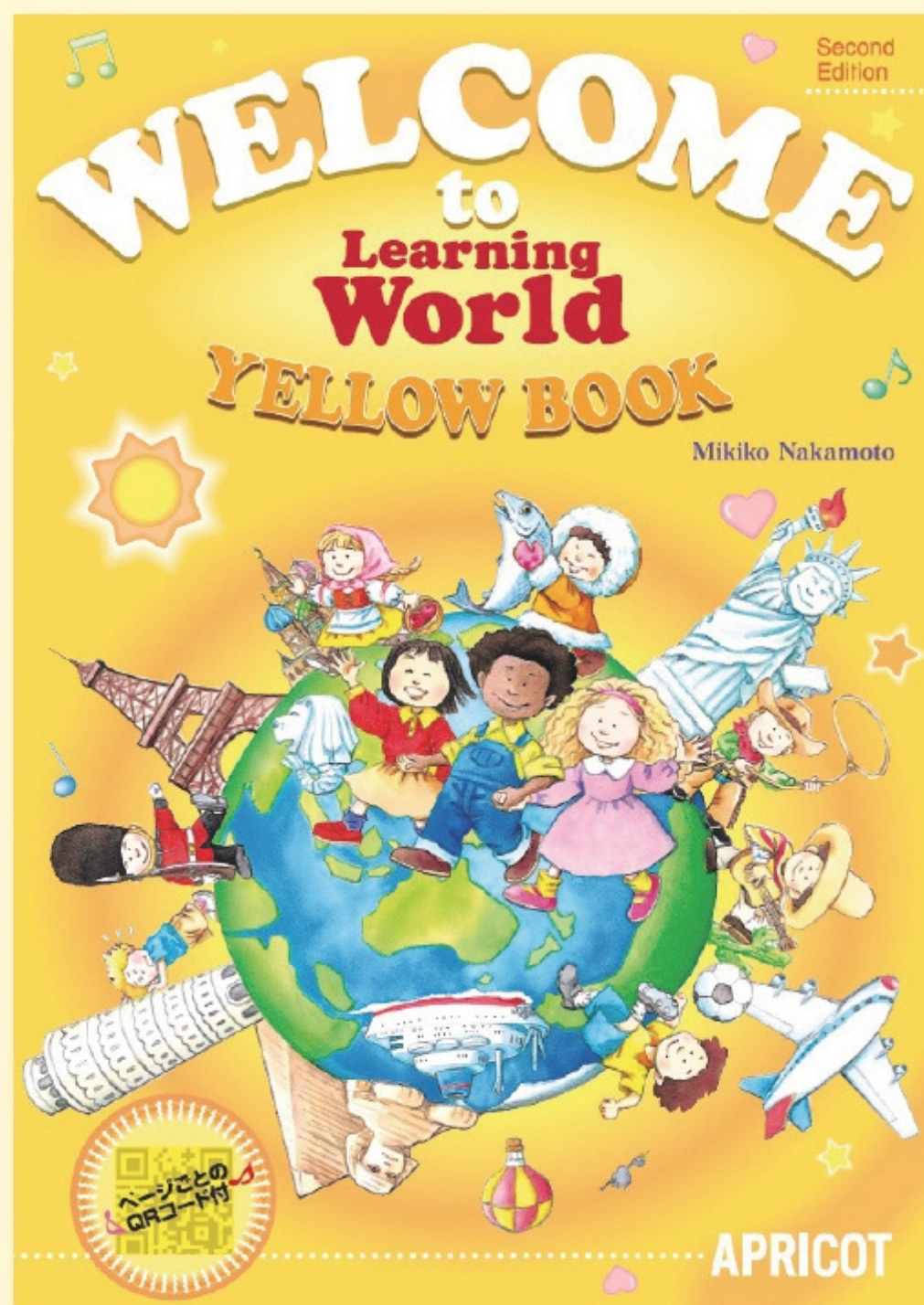
WELCOME to Learning World YELLOW QRコード付テキスト(2nd Edition) 改訂による指導内容の変更箇所について

2022年4月、幼児向け WELCOME to Learning World YELLOW テキストが音声QR付に改訂され2nd Edition となりました。主な改訂箇所は次の通りです。

- これだけできるようにがんばろう(テキスト巻頭)の課題13⇒14個に。
- 巻頭カラーページに挨拶と色の歌を追加。
- Unitごとの語彙のコラムをページ下に追加。
- 巻末 pp.42-45 に絵で見る語彙リストを追加。
- Unit 10B (pp.40-41) のみ、歌を変更し新しく収録。

* 本文の指導内容は Unit 10B 以外、大幅な変更はございません。

アプリコット出版ではこの改訂のために指導アイテムを買い替えなくてすむように、指導書は1st Editionを継続してお使い頂き、大きく指導内容が異なる Unit 10B のみ本紙でご案内いたします。



Unit 10B (pp.40-41) Actions からだを動かしてみよう：紙面が変わりました



Unit 10B ★ Actions : the 1st lesson

■ Warming Up/Review

- Review the chants and songs from previous lessons for reinforcement.
- Ask Ss questions in authentic using the short dialogues in previous units.
- Ask Ss their favorite animals/ foods/ colors.
- Review action phrases from Unit 10A (pp.38-39).

■ Chant of this Unit : 10A: Stand up. Turn around. (pp.38-39) #85

1. Divide the class into small groups of three or four.
 2. Have them practice the chant and actions by themselves.
 3. Have each group give a presentation in front of the class.
- T : Which group wants to go first?

■ Introduction /Prologue #87 (pp.40-41)

1. Ask Ss: can you swim/ ski/ dance? Do you like dancing/ camping/ fishing?
2. Have Ss open their textbook to pp. 40-41. Play audio #87 and introduce the new song.

【Audio Script】 #87

Tim: Jenny and Tomoya, ぼくと一緒に歩こう。Let's go walking.

Jenny&Tomoya: OK. どこに行くの? Where are we going?

Tim: Far far away. ずーっと遠くまで!

■ Action to the Song: Let's Go Walking #88 (pp.40-41)

1. Discuss with Ss how they can express walking, swimming, fishing, camping, skiing, dancing by action. **go walking/ go swimming/ go fishing/ go camping/ go skiing/ go dancing**
2. Have Ss stand up and act along with the song.

■ Listen & Point #90

1. Place the picture cards. Play audio # 90.

CARDS: go walking, go swimming, go fishing, go camping, go skiing, go dancing



2. Have Ss repeat as they point to the picture in the word box on p.40.

3. Have Ss repeat as they point to the appropriate pictures on pp.40-41.

* Encourage children to find the penguins as well. (There are two penguins on pp.40-41.)

■ Dialogue #89

Have Ss repeat after the audio and practice in pairs.

Tim: Listen to me.

Jenny & Tomoya: We are listening.

■ Practice: Word chart (pp.42-43)

Have Ss open the textbook to pp. 42 and 43: Word chart.
Play audio #10, 15, 16, 20, 29, 33, 37 and 41.

Have Ss repeat as they point to the appropriate picture.



■ Achievement Targets これだけできるようにがんばろう

Ss are to finish the Achievement Targets of this textbook individually in this and the next lesson.
Encourage Ss to say "I can do No...." and say it in a clear voice by themselves.
As for targets 2 and 3, Ss can choose the songs and chants they sing or say.

Unit10B ★ the 2nd lesson

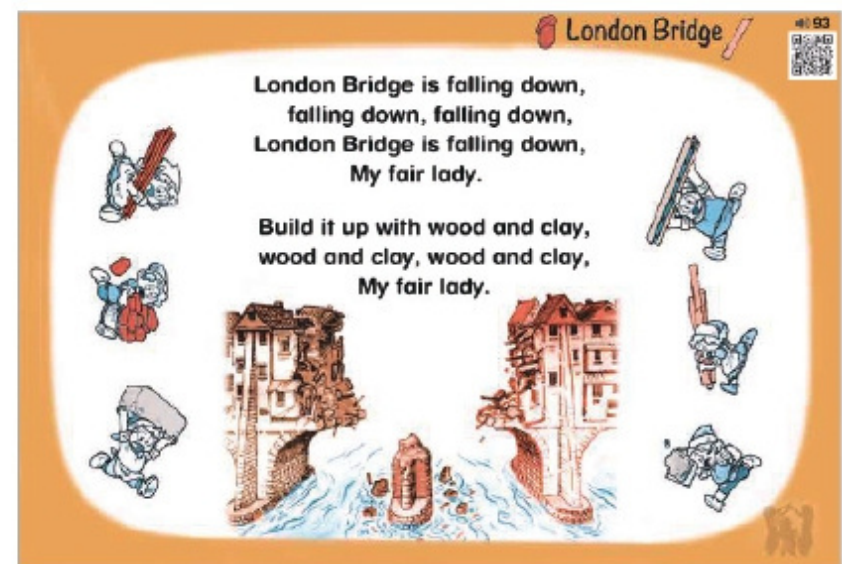
■ Warming up and Review

- Ask Ss questions in authentic using the short dialogues in previous units.
- Review the previous dialogs with dialog cards.
- Go through all the targets on the Achievement Targets

■ Action to the Song: London Bridge is falling down. (p.47) #93

1. Two children act as London Bridge players (= the Oni) and face each other, holding hands and raising them upwards to form an arch.
2. The other children line up and sing the song as they walk through the arch.
3. At the end of the song at the part 'My fair lady', the two bridge players put their hands down and catch the child who tries to go through.
4. The one who is caught by the two bridge players takes over the role of the arch and repeats the game.

***NOTE:** If there are a lot of people, this play can also include fun elements such as adding more arch roles (Oni) instead of taking turns, or lowering the arms regardless of the lyrics (with a feint).



■ Chant/Song of this Unit : 10A/10B

1. Play audio #85 and sing along with the audio with action.
2. Play audio #88 and sing along with the audio as they (walk) around the classroom.

■ Practice: Words chart (pp.44-45)

Have Ss open the textbook to pp. 44 and 45: Word chart.
Play audio #46, 61, 65, 69, 73, 78, 83 and 90.
Have Ss repeat as they point to the appropriate picture.



■ Achievement Targets

これだけできるようにがんばろう

Ss are to finish the Achievement Targets of this textbook individually in this lesson.

Encourage Ss to say "I can do No...." (No.1-14) and say it in a loud voice by themselves.

NOTE: "これだけできるようにがんばろう": Achievement Targets はテストではなく、子供達全員が課題を果たして自信を持つための具体的な目標として 14 個示したものです。十分復習してから臨めるよう子供達を励ましてあげてください。

WELCOME to Learning World **YELLOW BOOK**

これだけできるようにがんばろう。 Achievement Targets

1	自分の名前と年齢を大きな声で言えます。 I can say my name and age in a loud voice.	
2	えいこのうた を8つうたえます。 I can sing eight songs in the textbook.	2 4 8 10 12 14 16 22 30 34 36 40
3	チャンツ を6つ言えます。 I can recite six chants in the textbook.	6 16 20 22 24 26 28 32 36
4	えいこのうた を3つ言えます。 I can say three dialogues in the textbook.	1 2 3
5	1から10までかぞえられる。 I can count from one to ten.	
6	じぶんの家族の名前を言えます。 I can say the name of my family members.	
7	色の名前を5つ言えます。 I can say five names of colors.	1 2 3 4 5
8	きょうにきているものを言えます。 I can say what I am wearing today.	
9	からだの部分をさわりながら5つ言えます。 I can say five names of body parts while touching.	1 2 3 4 5
10	アルファベットを大きな声で言えます。 I can say the alphabet in a loud voice.	
11	どうぶつの名前を5つ言えます。 I can say five names of animals.	1 2 3 4 5
12	好きな食べ物を言えます。 I can say my favorite food.	
13	きょうの天気を言えます。 I can say how the weather is today.	
14	せんせいの言うことを5つやります。 I can do five actions my teacher tells me to do.	1 2 3 4 5

このページの裏面にページをあらわしています。

保護者の方へ 本テキスト1冊を終えて得られる能力を可視化したものです。叱ったり強制するのではなくお子様を肯定してサポートする材料としてお使いください。

【♪ Unit 10B の音声について】

Unit 10B の音声は

- ・アプリコット出版ホームページからダウンロード（無料）
- ・生徒用アプリをダウンロード（無料） のいずれかの方法でご利用ください。

【ご注意】 Unit10B 指導に使用する音声は CD 付指導書「教師用 CD」には収録されていません。

ホームページからのダウンロード



生徒用アプリ YELLOW Pro をダウンロード



*テキストに書かれているすべての音声をアプリで聴けます

【 Unit 10B 以外の変更箇所】

- 巻頭、巻末ページ追加：巻頭には挨拶、色、巻末には 7 曜日、12 か月、語彙一覧（188 語）を追加。
- この 1 冊で扱う語彙 188 語をワード欄で可視化し、場面絵の中で単語を見つけられるようになりました。
- 『キッズ英語絵本』に出てくる人気の動物をテキスト紙面に追加しました。➡ P.6、P.8、P.16、P.28

音声 QR コード付 2nd Edition: 2,200 円（税込） 2022 年 4 月より発売中

Unit 7B Animals

Open the window, open the window.
Open the window, please.
Who's there in the house?
Open the window, please.
Baa baa baa. I'm here in the house.
Baa baa baa. A sheep!

絵本 Open the Window の Kookaburra も!?

Unit 64
Open the window, please.
OK.

(例：Unit 7B ではチャンツ de 絵本 Open the Window の絵本をここで扱います)

先生方へ

Learning World シリーズは現在 QR コード付テキストへの移行期間とさせていただいており、先生方には何かとご不便をおかけしておりますことをお詫び致します。QR コード付テキスト発刊の際には長く販売して参りました「生徒用 CD」の制作は中止となりますことを何卒ご理解いただけますようお願い申し上げます。

【今後の指導書形態について】

YELLOW QR 付 Student Book (2nd Edition) の指導内容は、アプリコット出版デジタルサイトにてダウンロード販売の予定です。



こども英語はアプリコット

アプリコット出版株式会社

TEL : 03-3660-5120

FAX : 03-3660-5121

*お問合せ : books@apricot-plaza.co.jp