

Learning World 1 2nd Edition から 3rd Edition への改訂でテキスト巻頭の歌（Class CD Disc1 # 2-3, # 4-5）が変わりました。

下記の 2 曲は QR コードをご利用ください。

Teacher's Manual 「ウォームアップ&復習」の音声は

QR またはリンクの音声をご利用ください。

Book ① Unit 1 2 pp.6-7

トピック ぼくとときみ: You and I

本レッスンの目標

- 名前を尋ねることができる
- 名前を言うことができる

ターゲットセンテンス (練習文型: Unit1-1)
My name is
What is your name?

登場人物 Page 7: Colors (orange, black, green, brown, yellow, blue)
Alphabet lower-cases letters
登場人物: Jamie, Sara, Nancy (Jamie's mother), Paul (Jamie's father)

用意するもの

- Cards Plus+: Unit 1-2 #256-259 (Characters: Jamie, Sara, Nancy, Paul) / #236-246 (Colors)
- 35 Questions List for Book 1
- 生徒達のネームカード
- 色鉛筆

ウォームアップ & 復習

- 英語であいさつをします。
- CD (Disc1 #2 → 3) をかけ、"Say Hello" を歌います。
- 生徒達のネームカードを示して、Whose name is this? と質問します。先生は Here you are. と答えてカードを手渡し、生徒の生徒が答えがわかる時は、It's S1's. と言います。(この時、生徒は It's S1's. と答えて、It's S1's. と答えます。)
- Questions No.1 ~ 35 (をプリントアウトしたもの) を用意します。
Q&A リストの質問の中から質問を選んで、生徒と英語でやりとりします。このレッスンでは No.1 ~ 3 をします。
質問数は生徒数、レッスン時間によって調整しますが、なるべく「英語の流れが自然」になるように質問文を選んでください。(Unit が違っても、この Q&A リストの質問文が揃っています。質問リストは、「35 Questions List for Book 1」を参照してください。)
- Unit 1-1 p.4 の復習
先生は CD (Disc1 #7) をかけます。生徒達は p.4 の Words 欄の語彙をリピートします。
先生は CD (Disc1 #8) をかけ、左ページ (p.4) のダイアログを練習します。
次に先生は CD (Disc1 #9) をかけます。生徒達は p.4 のダイアログをリピートして練習します。
- 生徒達はペアになってダイアログを発表し、上手に聴取ができるとネームカードの 4 番にシールを貼る色をぬることができます。
(クラスが人数数の場合、クラスを 2 つに分けて一方が Jamie のパートを、もう一方が Sara のパートを言い、役割を交代して発表します)

My name is _____

Learning World ① 指導書 Unit 1-2 1/4

ウォームアップ & 復習

- 英語であいさつをします。
- CD (Disc1 #2 → 3) をかけ、"Say Hello" を歌います。

Say Hello の音声は
下記をご利用ください。



Teacher's Manual 「Unit1-2 の 音声 Action Colors」は

QR またはリンクの音声をご利用ください。

Book ① Unit 1-2

テキスト右ページ p.7

歌いましょう ABC Echo Song WELCOME to Learning World Blue Unit3-B 歌の練習

◆テキスト7ページを開きます。
◆アルファベット小文字カードをチョークトレイに並べるか、黒板に貼ります。
◆先生はCD (Disc1 #14) をかけます。
◆生徒達は先生の歌について歌を歌います。(カラオケ Disc1 #15)

ドリル 色をめりましょう

- 先生は準備のため、色の Class Cards (#236-246) を黒板のチョークトレイに並べます。
- Action Colors (CD Disc1 #4→5) をかけ、動作をしながら歌います。※動作と歌詞はテキスト表紙裏を参照。
- 生徒達はテキスト7ページを開き、Class Cards を参照して指示通りに絵をめります。
- 先生は下記の質問をし、指示通りにめれているかどうかを確認します。
T: What color is "C"?
Ss: It's green.

ワークブック p.5

- 人物と名前を送る道をたどって線で結びます。
先生は Sara, Jamie, Paul, Nancy と黒板に書き、次のように聞きます。
T: Whose name is this?
生徒達はワークブックの送る道をたどり、それぞれ、どの名前なのかを探します。
② 画面上に自分の名前を書きます。

宿題

- Unit 1-2, テキスト6ページのチャンツの音声 (Student CD #7→8) を聞いておくことが課題です。
- CDとともに十分練習した後、リズムのみ (Student CD #8) でチャンツを練習するよう指導してください。
- 次回のレッスンの最初に、宿題のページを発表します。
※家庭で音声を聞く時は、必ずテキストを開いて文章を見ながら聞くよう指導してください。

Learning World ① 指導書 Unit 1-2 4/4

Action Colors の音声は
下記をご利用ください。



♪ Say Hello

♪ Action Colors